|  |
| --- |
| **Stap 1. Situatie**Beschrijf hier de situatie die past bij de school  |
|  |

|  |
| --- |
| **Stap 2a. Onderwijsdoel en inhoud op schoolniveau** Beschrijf de minimale uitgangspunten van de school bij deze situatie |
| * Geven van instructie
* Uitleg en het stellen van vragen
* Verwerking en lesopdrachten
* Samenwerkend leren en peerfeedback
* Voortgang en feedback (tijdens de les)
* Huiswerk
* Nakijken van opdrachten
* Veilig en betrouwbaar toetsen
 |

|  |
| --- |
| **Stap 2b. Onderwijsdoel en inhoud op groep/les/vak niveau**Vink af wanneer je weet hoe je dit in jouw klas/vakgebied gaat aanpakken. Denk hierbij aan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en zijn/haar welbevinden.  |
| * Geven van instructie (bijvoorbeeld hoe, wanneer...)
* Uitleg en het stellen van vragen
* Verwerking en lesopdrachten
* Samenwerkend leren en peerfeedback
* Voortgang en feedback tijdens de les
* Huiswerk
* Nakijken van opdrachten
* Veilig en betrouwbaar toetsen
*
 |

|  |
| --- |
| **Stap 3. Ict-randvoorwaarden** Bepaal met behulp van de [Checklist Ict-randvoorwaarden Kennisne](https://docs.google.com/document/d/1uGpNrzK1Qv4taiaV4pC-YJ38ipcRHZr-nQYZu7_Qddo/edit?usp=sharing)t wat actiepunten zijn  |
| Zoals:* Voldoende devices voor de leerlingen
* Alle leerlingen weten hun gebruikersnamen en (veilige) wachtwoorden
*
*
 |

|  |
| --- |
| **Stap 4. Check onderwijsdoel en inhoud**Vergelijk het onderwijsdoel in Stap 2 met de actiepunten in Stap 3  |
| Hoe kunnen eventuele knelpunten worden opgelost? Is het onderwijsdoel van dit scenario nog steeds haalbaar?  |

|  |
| --- |
| **Stap 5. Algemene randvoorwaarden**Bepaal aan de hand van onderstaande (en eigen) [randvoorwaarden](https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/maak-een-plan/#stap-3-ict-randvoorwaarden-op-orde) wat actiepunten zijn |
| * Afgestemd met (G)MR
* Noodopvang geregeld
* Onderwijskwaliteit en continuïteit geborgd
* Veiligheid geborgd
*
 |

|  |
| --- |
| **Stap 6. Communicatie**Bepaal hoe, door wie, wat, wanneer gecommuniceerd moet worden. Hieronder enkele tips maar vul ook aan. Meer informatie lees je bij [Maak een plan](https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/maak-een-plan/#stap-6-heldere-communicatie).  |
| * Communicatieafspraken met de noodopvang en/of bso (po)
* Communicatie en afstemming met de MR, het bestuur en bijv. de ouderraad
* De eerste communicatie richting ouders: het in werking treden van het scenario
* Instructies voor ouders
* Instructie voor leerlingen
* Informeren externen
*
 |