|  |
| --- |
| **Stap 1. Situatie**  Beschrijf hier de situatie die past bij de school |
|  |

|  |
| --- |
| **Stap 2a. Onderwijsdoel en inhoud op schoolniveau**  Beschrijf de minimale uitgangspunten van de school bij deze situatie |
| * Geven van instructie * Uitleg en het stellen van vragen * Verwerking en lesopdrachten * Samenwerkend leren en peerfeedback * Voortgang en feedback (tijdens de les) * Huiswerk * Nakijken van opdrachten * Veilig en betrouwbaar toetsen |

|  |
| --- |
| **Stap 2b. Onderwijsdoel en inhoud op groep/les/vak niveau**  Vink af wanneer je weet hoe je dit in jouw klas/vakgebied gaat aanpakken. Denk hierbij aan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en zijn/haar welbevinden. |
| * Geven van instructie (bijvoorbeeld hoe, wanneer...) * Uitleg en het stellen van vragen * Verwerking en lesopdrachten * Samenwerkend leren en peerfeedback * Voortgang en feedback tijdens de les * Huiswerk * Nakijken van opdrachten * Veilig en betrouwbaar toetsen |

|  |
| --- |
| **Stap 3. Ict-randvoorwaarden**  Bepaal met behulp van de [Checklist Ict-randvoorwaarden Kennisne](https://docs.google.com/document/d/1uGpNrzK1Qv4taiaV4pC-YJ38ipcRHZr-nQYZu7_Qddo/edit?usp=sharing)t wat actiepunten zijn |
| Zoals:   * Voldoende devices voor de leerlingen * Alle leerlingen weten hun gebruikersnamen en (veilige) wachtwoorden |

|  |
| --- |
| **Stap 4. Check onderwijsdoel en inhoud**  Vergelijk het onderwijsdoel in Stap 2 met de actiepunten in Stap 3 |
| Hoe kunnen eventuele knelpunten worden opgelost?  Is het onderwijsdoel van dit scenario nog steeds haalbaar? |

|  |
| --- |
| **Stap 5. Algemene randvoorwaarden**  Bepaal aan de hand van onderstaande (en eigen) [randvoorwaarden](https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/maak-een-plan/#stap-3-ict-randvoorwaarden-op-orde) wat actiepunten zijn |
| * Afgestemd met (G)MR * Noodopvang geregeld * Onderwijskwaliteit en continuïteit geborgd * Veiligheid geborgd |

|  |
| --- |
| **Stap 6. Communicatie**  Bepaal hoe, door wie, wat, wanneer gecommuniceerd moet worden. Hieronder enkele tips maar vul ook aan. Meer informatie lees je bij [Maak een plan](https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/maak-een-plan/#stap-6-heldere-communicatie). |
| * Communicatieafspraken met de noodopvang en/of bso (po) * Communicatie en afstemming met de MR, het bestuur en bijv. de ouderraad * De eerste communicatie richting ouders: het in werking treden van het scenario * Instructies voor ouders * Instructie voor leerlingen * Informeren externen |