

Bijlage

Formulier voor steekproefsgewijze meting van de CO₂-concentratie:

Werkwijze voor het uitvoeren van een eendaagse steekproef voor een eerste indicatie* van de CO₂-concentratie in het klaslokaal:

1. Kies twee lokalen uit aan de oostzijde van de school (minder windbelasting);
2. Kies klaslokalen uit waar de oudere leerlingen les in hebben (bovenbouw of hoogste klassen). Zij ademen meer CO₂ uit dan jongere kinderen;
3. Zorg dat de klas zoveel mogelijk een volle bezetting heeft (30+1);
4. Gebruik een goede, bij voorkeur zelf kalibrerende, CO₂-meter en plaats de meter op hoofdhoogte, maar niet te dicht bij de directe uitgeademde luchtstroom van personen;
5. Meet gedurende een gehele lesdag en schrijf ieder uur de CO₂-concentratie op. Doe dit vlak voor het einde van de les of voor de pauze (niet net na leswissel, luchten of pauze);
6. Laat de docent tijdens de metingen de ramen gewoon bedienen zoals hij of zij tijdens normaal gebruik ook zou doen. Ga dus voor de meting niet expres de ramen dicht houden of juist extra veel luchten als dat tijdens normaal gebruik ook niet gedaan zou worden. Indien het op een bepaalde dag erg hard stormt kan een andere dag uitgekozen worden met een gemiddelde windsnelheid (3 Bft);
7. Indien er in de school sprake is van verschillende ventilatiesystemen, kies dan het lokaal met het kwalitatief minst optimale systeem. Alle lokalen moeten immers aan de minimale eisen voldoen;
8. Voor het bijhouden van de CO₂-metingen kan de onderstaande tabel gebruikt worden. Deze bijlage kan ook gebruikt worden om de uitvraag van het Landelijk Coördinatiepunt Ventilatie op Scholen (LCVS) te beantwoorden.

Basisinformatie lokaal:

- Lokaalaanduiding:
- Datum meting: - - (dd/mm/jjjj)
- Soort onderwijs: BO, SBO, SO, VSO, PrO, VBO, VMBO-T, HAVO, VWO**
- Gemiddelde leeftijd leerlingen:

Tijdstip meting:	Aantal aanwezigen (leerlingen + docent)	CO ₂ -concentratie (inclusief achtergrondwaarde)	Klepramen open**	Grote ramen open**	Deur open**	Stand ventilatie	Opmerking
1.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		
2.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		
3.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		
4.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		
5.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		
6.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		
7.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		
8.		..... ppm	Ja/nee	Ja/nee	Ja/nee		

Aanvullende technische informatie over het lokaal::

- Geografische ligging: noord, west, zuid, oost **
- Afmetingen lokaal: m x m =m²
- Hoogte lokaal: M (bij schuin dak op een plek met gemiddelde hoogte)
- Type ventilatiesysteem in lokaal: A / B / C / D** (zie bijlage 2 van de [Handreiking coronavirus en het gebruik van ventilatie, verwarming en koeling op scholen voor funderend onderwijs \(PO, SO, VO\)](#))
- Ventilatie-debiet van systeem in lokaal (indien bekend):m³/uur
- Automatische CO₂-regeling**: ja/nee

- Ventilatiestanden regelaar handmatig^{**}: ja/nee
- Ventilatiestanden regelaar automatisch^{**}: ja/nee
- Buitentemperatuur tijdens meting: (volgens KNMI)
- Gemiddelde windsnelheid buiten tijdens meting: (volgens KNMI)
- De school is gelegen in: stedelijk gebied, landelijk gebied^{**}
- Is er een snelweg binnen 200 meter van de school?

** Dit meetprotocol betreft slechts een indicatieve meting om op korte termijn een globaal beeld te krijgen van het binnenmilieu op scholen in Nederland. Het vervangt een volledig onderzoek uitgevoerd door een deskundig bureau voor binnenklimaatmeting niet. Indien recent reeds een uitgebreider onderzoek heeft plaatsgevonden of een CO₂-monitoringsysteem in de school aanwezig is kan ervoor gekozen worden die gegevens door te geven in plaats van de indicatieve steekproef.*

*** Doorhalen wat niet van toepassing is.*