



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Gebundelde Q&A's Voortgezet Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Aanvullend op het [servicedocument voortgezet onderwijs](#) d.d. 9 juli 2021

Versie 9 juli 2021

Inhoudsopgave

Gebundelde Q&A's Voortgezet Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs.....	1
1 Algemene coronamaatregelen	2
2 Versoepelen maatregelen contactbeperkingen per 26 juni 2021	3
3 Versoepelen afstandsmaatregel tussen leerlingen vanaf 31 mei 2021	5
4 Mondneusmaskers	7
5 Beperking van risico's voor personeel	8
6 Kwetsbare gezondheid.....	10
7 Zelftesten	12
8 Bron- en contactonderzoek	14
9 Quarantaine	18
10 Schoolsluiting	20
11 Externe locaties	21



1 Algemene coronamaatregelen

Sinds wanneer zijn de scholen weer open?

Scholen in het voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs zijn sinds 7 juni 2021 weer volledig open voor alle leerlingen. In de vragen en antwoorden die hierna volgen, beschrijven we wat de verschillende versoepelingen en geldende maatregelen betekenen voor specifieke situaties. Deze versie van de Q&A's vervangt alle voorgaande versies van Q&A's.

Welke corona basismaatregelen gelden nog (wel)?

We moeten nog steeds voorzichtig blijven. De basismaatregelen ten aanzien van hygiëne en klachten blijven wel van kracht. Dat houdt onder andere in:

- Regelmatig en goed handen wassen;
- Niezen en hoesten in de elleboog;
- Bij klachten passend bij corona thuis blijven en jezelf laten testen;
- Personeel houdt onderling 1,5 meter afstand en leerlingen houden 1,5 meter afstand van personeel;
- De mondkapjesplicht blijft in stand in de gangen, omdat daar niet altijd anderhalve meter afstand kan worden gehouden.

NB: deze basisregels gelden ook voor gevaccineerde personen.

Daarnaast blijven de adviezen uit het generieke kader van het RIVM voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs gelden. Bijvoorbeeld als het gaat om ventilatie en de samenwerking met de GGD bij bron- en contactonderzoek.

Het blijft van groot belang dat deze maatregelen worden opgevolgd en gehandhaafd, om verspreiding van het virus op school te voorkomen. Daarnaast is het – in ieder geval tot aan de zomervakantie – van belang dat alle leerlingen en personeelsleden twee keer per week een preventieve zelftest uitvoeren. Zo kan het onderwijs op school zoveel mogelijk door blijven gaan. Personen die als immuun worden gezien, hoeven geen zelftesten meer te gebruiken.

Wanneer wordt iemand als immuun beschouwd?

Iemand wordt als immuun voor COVID-19 gezien in de volgende gevallen:

- minstens 14 dagen geleden volledig gevaccineerd;
- minstens 14 dagen geleden 1 vaccinatie gehad én COVID-19 gehad;
- minder dan 6 maanden geleden COVID-19 doorgemaakt.

Moet er iedere werkdag een gezondheidscheck plaatsvinden? Wordt dat vastgelegd in een vragenlijst?

Iedere werkdag dienen medewerkers eerst zelf een [gezondheidscheck](#) te doen, voordat ze naar school komen. De vragenlijst hiervoor staat op de website van het RIVM. Indien het antwoord op één van de vragen 'ja' is, gaat de medewerker niet naar school. De antwoorden op de vragenlijst worden niet vastgelegd of bijgehouden.

Moet een school alle maatregelen geïmplementeerd hebben?

In het servicedocument voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs wordt een onderscheid gemaakt tussen 1) verplichte en noodzakelijke maatregelen en 2) geadviseerde maatregelen. Als het niet lukt om alles tegelijk te implementeren, raden we scholen aan om prioriteit geven aan de verplichte en noodzakelijke maatregelen.



2 Versoepelen maatregelen contactbeperkingen per 26 juni 2021

Wat betekent het voor scholen dat de maatregelen ten aanzien van contactbeperking uit de generieke kaders van het RIVM komen te vervallen per 26 juni?

Tot 26 juni golden adviezen om contacten te beperken op school; die waren vastgelegd in het generieke kader van het RIVM voor [voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs](#) (13-18 jaar) onder het kopje "*Beperken van het aantal contacten op (opvang en) school*". Vanaf 26 juni hoeven scholen deze maatregelen niet meer te nemen. In de vragen en antwoorden die hierna volgen, beschrijven we wat dit betekent voor specifieke situaties.

Zijn scholen verplicht de versoepelingen door te voeren met ingang van 26 juni?

Met de verdere versoepelingen van 26 juni wordt er nog meer mogelijk voor scholen, maar scholen kunnen er - in goed overleg met de medezeggenschap - voor kiezen om deze versoepelingen pas met de start van het nieuwe schooljaar (2021/2022) door te voeren.

Hoe zit het met de cohorteringsmaatregelen, zoals het indelen van leerlingen in kleine groepjes of vaste koppels en het bijhouden van plattegronden?

Deze adviezen zijn onderdeel van de contactbeperkende maatregelen om het aantal contacten tussen volwassenen en tussen kinderen te voorkomen. Deze maatregelen zijn vervallen vanaf 26 juni.

Mag het personeel weer bij elkaar komen?

Ja, maar de 1,5 meter afstandsmaatregel tussen personeel blijft in stand. Houd daar rekening mee, bijvoorbeeld in de personeelskamer of bij teamvergaderingen. De grootte van de ruimte bepaalt hoeveel medewerkers bij elkaar kunnen komen.

Moeten we ergens extra op letten bij de inzet van invallers?

Een school hoeft geen aparte maatregelen meer te nemen voor de inzet van invallers. Zij komen, net als het andere onderwijspersoneel, ook in aanmerking voor zelftesten om preventief te gebruiken.

Mogen externen weer op school komen? Onder welke voorwaarden?

Ja. Zij volgen daarbij de basismaatregelen, waaronder 1,5 meter afstand houden tussen volwassenen en ook van leerlingen. Mondkapjes worden gebruikt waar het niet altijd lukt om 1,5 meter afstand te houden, zoals op de gangen.

Mogen ouders/verzorgers weer op school komen? Onder welke voorwaarden?

Ja, maar houd er rekening mee dat de 1,5 meter afstand tussen volwassenen en tussen leerlingen en volwassenen nog steeds geldt, en dat de grootte van de ruimte bepaalt hoeveel personen bij elkaar kunnen komen. Als de ruimte het niet toelaat dat volwassenen 1,5 meter afstand van elkaar houden, dan kan een school ervoor kiezen dat ouders/verzorgers op dat moment niet (gelijktijdig) de school in mogen komen, of kunnen looproutes worden gehanteerd. Voor oudergesprekken over een individuele leerling zou het houden van 1,5 meter afstand meestal geen probleem hoeven te zijn.



Mogen groep 8'ers op hun nieuwe middelbare school komen? Onder welke voorwaarden?

Ja. Houd er wel rekening mee dat volwassenen wel 1,5 meter afstand moeten houden en dat de grootte van de ruimte bepaalt hoeveel personen bij elkaar kunnen komen. Mochten ouders bijvoorbeeld mee komen, zorg dan dat ze 1,5 meter afstand houden van elkaar. Als de ruimte er niet is, overweeg dan om ouders beperkt of niet mee te laten komen. Houd er ook rekening mee dat in het voortgezet (speciaal) onderwijs de mondkapjesplicht van kracht blijft bij verplaatsingen. Met het oog op de handhaafbaarheid geldt dit ook voor achtstegroepers en hun ouders, als ze op hun nieuwe school komen.

Is het nog nodig om te werken met gespreide pauzes, begin- en eindtijden?

Nee, dat advies vervalt.

Mogen schoolreisjes, schoolkampen en excursies weer? En welke maatregelen gelden er dan?

Scholen mogen weer met hun leerlingen op schoolreisje, schoolkamp of excursie. Volg voor het vervoer de [regels en adviezen](#) die daarvoor gelden, bijvoorbeeld het advies om buiten de spits te reizen. Volg voor de bestemming de maatregelen die op die bestemming gehanteerd worden. Begeleiding mag mee, maar houd wel rekening met de 1,5 meter afstand tussen volwassenen, en ook tussen volwassenen en leerlingen, ook in het vervoer. Gebruik mondkapjes als het niet gegarandeerd kan worden dat er altijd 1,5 meter afstand kan worden gehouden.

Mogen diploma-uitreikingen plaatsvinden met toeschouwers?

Ja. Houd daarbij rekening met de basisregels voor gezondheid en hygiëne. Volwassenen dienen onderling 1,5 meter afstand te houden van elkaar en van leerlingen. [De grootte van de ruimte bepaalt hoeveel toeschouwers kunnen komen kijken](#). Houd er ook rekening mee dat het registreren van aanwezigen en een [gezondheidscheck](#) verplicht zijn als mensen een vaste zitplek hebben en er geen doorstroom plaatsvindt.

Mogen ouders/verzorgers komen kijken bij sportdagen en andere sportieve evenementen binnen of buiten?

Ja, publiek is weer toegestaan bij amateursport. Zij moeten wel 1,5 meter afstand van elkaar houden.



3 Versoepelen afstandsmaatregel tussen leerlingen vanaf 31 mei 2021

Waarom hoeven leerlingen in het voortgezet onderwijs vanaf 31 mei 2021 geen 1.5m afstand meer te bewaren?

Fysiek onderwijs is het beste voor de cognitieve ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen. De huidige afstandsmaatregel tussen leerlingen zorgt ervoor dat op de meeste scholen niet alle leerlingen tegelijkertijd op school kunnen zijn en in de praktijk gemiddeld zo'n 2 a 2,5 dag in de week naar school gaan.

Het OMT heeft in het [advies van 22 mei](#) aangegeven dat het loslaten van de afstandsmaatregel tussen leerlingen een geringe extra druk geeft op de zorg en een beperkte impact zal hebben op het aantal opnames en de bezetting van ziekenhuizen en IC. Op basis van onderzoeksresultaten van het UMCU geeft het OMT aan dat een actief testbeleid – het door docenten en leerlingen twee keer per week preventief testen – en met goede naleving van de geldende maatregelen (inclusief gevolg geven aan testuitslag) het aantal besmettingen bij leerlingen en leraren op school na volledige opening van het voortgezet onderwijs bijna volledig kan reduceren.

Het kabinet heeft op basis van het OMT-advies besloten dat de afstandsmaatregel tussen leerlingen komt te vervallen. Overige maatregelen en adviezen blijven van kracht. Daarnaast zijn scholen bevoorrad met zelftesten, zodat alle leerlingen en docenten zich twee maal in de week preventief kunnen testen. Hiermee komt de afstandsmaatregel voor leerlingen weer in lijn met de situatie buiten school waar deze leeftijdsgroep al geen 1,5 meter afstand hoeft te houden. Hiermee wordt het mogelijk om leerlingen weer elke dag van de week naar school te laten gaan.

Moeten leerlingen nog steeds 1,5 meter afstand houden van docenten?

Ja. Leerlingen moeten nog steeds 1,5 meter afstand houden van onderwijspersoneel en het onderwijspersoneel moet onderling 1,5 meter afstand blijven houden van elkaar.

Wat zijn de uitzonderingen op de afstandsregel tussen personeel en leerlingen?

- In het vso, pro en praktijkgerichte lessen in het vmbo is de 1,5 meter afstand tussen personeel en leerlingen ook de norm. Hier kan alleen in specifieke situaties van afgeweken worden, bijvoorbeeld als het gaat om praktijkgerichte lessen waarbij afstand een risico oplevert, of bij onderwijsondersteunende zorg. Personeel en leerlingen kunnen in deze situaties ook in de klas persoonlijke beschermingsmiddelen gebruiken, zolang dat haalbaar is en/of het de veiligheid in de praktijkgerichte lessen niet in gevaar brengt.
- Indien leerlingen en docenten zich door het schoolgebouw bewegen is het niet altijd mogelijk om 1,5 meter afstand te houden. In deze situatie geldt dat zo veel als mogelijk 1,5 wordt gehouden en geldt de verplichting om een mondneusmasker te dragen.

Hoeven VAVO-leerlingen onderling ook geen 1,5 meter afstand meer te houden?

Deze leerlingen vallen onder het beleid dat geldt voor het MBO. Zij moeten onderling wel 1,5 meter afstand houden.

Gaan de gymlessen door?

Ja. Bij gymlessen houden leerlingen 1,5 meter afstand van de docent.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Kunnen leerlingen in het voortgezet onderwijs gebruik maken van de app CoronaMelder?

CoronaMelder waarschuwt gebruikers als zij langer dan 15 minuten in de buurt zijn geweest van iemand die positief is getest voor COVID-19. Gebruikers van de app kunnen zich dan meteen laten testen. Hiermee worden besmettingen vroegtijdig opgespoord en worden nieuwe besmettingen voorkomen. Nu leerlingen geen 1,5 meter afstand meer van elkaar hoeven te houden, wordt hen geadviseerd om de CoronaMelder app te [pauzeren](#) als zij op school zijn. Bij een besmetting op school bepaalt de GGD samen met de school wie er risico heeft gelopen, en wie in welke categorie. Afhankelijk daarvan krijgt de leerling een test- en mogelijk quarantaineadvies.



4 Mondneusmaskers

Blijft de wettelijke verplichting om mondkapjes te dragen in het v(s)o in stand?

Ja, de wettelijke verplichting blijft van kracht, omdat het met name in de gangen niet altijd lukt om de 1,5 meter afstandsregel tussen leerlingen en onderwijspersoneel in acht te nemen.

Is het dragen van mondneusmaskers verplicht voor leerlingen in het v(s)o?

Ja. Leerlingen dragen binnen de school een mondneusmasker, behalve op een vaste (zit)plaats. Dit betekent dat het dragen van mondneusmaskers voor alle leerlingen verplicht is wanneer zij zich verplaatsen in het gebouw. Bij het gebruik van mondneusmaskers is goede instructie over goed gebruik en goede toepassing van handhygiëne van belang.

De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor leerlingen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen, opzetten of daarvan ernstig ontregeld raken.

Wanneer moeten leerlingen en medewerkers een mondneusmasker op?

- Leerlingen en medewerkers zijn verplicht om bij verplaatsingen binnen de school een mondneusmasker te dragen. Ook dragen zij een mondneusmasker bij verplaatsing tussen de school en de fietsenstalling of in het leerlingenvervoer.
- Bij het gebruik van mondneusmaskers is goede instructie over goed gebruik en goede toepassing van handhygiëne van belang.
- Leerlingen en medewerkers hoeven geen mondneusmasker te dragen, als zij zich op een vaste zit- of staplaats bevinden.
- Docenten hoeven geen mondneusmasker te dragen als zij door de klas lopen of een vaste zit- of staanplaats hebben. Wel moeten zij ook in de klas steeds 1,5 meter afstand houden ten opzichte van leerlingen. Personeel mag ook een gezichtsscherf (face shield) dragen.
- De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.
- In de klas kan een docent een mondneusmasker of gezichtsscherf dragen, bijvoorbeeld in die uitzonderingsgevallen waar geen 1,5 meter afstand kan worden gehouden of ter aanvulling op de eigen veiligheid, zoals eerder omschreven in dit document voor vso, pro en vmbo. Een leerling kan in die uitzonderingsgevallen ook een mondneusmasker dragen in de klas.



5 Beperking van risico's voor personeel

Is het verantwoord voor docenten om fysiek les te geven met het oog op het besmettingsrisico?

Ja. De risico's zijn aanvaardbaar wanneer de maatregelen uit het generiek kader, zoals vertaald in het servicedocument, goed worden nageleefd en gehandhaafd. Het RIVM houdt de besmettingscijfers onder docenten goed in de gaten en brengt hierover wekelijks een [rapportage](#) uit.

Welke maatregelen worden getroffen om risico op besmetting te verminderen?

Er zijn verschillende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus te beperken voor personeel, leerlingen en ouders:

- medewerkers doen dagelijks voor aanvang van hun werkzaamheden een [gezondheidscheck](#);
- het bron- en contactonderzoek (BCO), testbeleid, quarantaine en isolatie zijn aangescherpt;
- de hygiënemaatregelen moeten nog steeds worden opgevolgd, net als dat scholen moeten zorgen voor voldoende ventilatie;
- afstand houden en doorstroming;
- persoonlijke beschermingsmiddelen, zoals het gebruik van mondneusmaskers.

Welke mogelijkheden zijn er voor onderwijspersoneel om toch thuis te werken?

Als een personeelslid in een risicogroep valt of aanleiding ziet om thuis te werken, dan bespreekt hij of zij dit met de school. De bedrijfsarts kan hierbij ook een rol spelen.

In goed overleg kan dan bijvoorbeeld worden gekeken welke werkzaamheden het personeelslid wel kan vervullen. Dit zal meestal maatwerk zijn. Personeel dat niet op school aanwezig hoeft te zijn, werkt - als mogelijk - thuis.

Wat als docenten zich niet (meer) veilig voelen?

Als hierboven genoemd zijn de risico's aanvaardbaar. De afgelopen maanden wijzen ook uit dat het percentage positieve testen onder onderwijspersoneel telkens lager was dan 1) het landelijk gemiddelde en 2) bij veel andere contactberoepen. Dit was ook het geval tijdens de periode dat de scholen open waren, maar de rest van de samenleving grotendeels op slot was.

Hiernaast ligt het vaccinatietempo nu hoog, waardoor de situatie snel verder verbetert. Bovendien blijkt uit onderzoek van het Universitair Medisch Centrum Utrecht (UMCU), waar het OMT zijn 114^{de} advies van 22 mei jl. mede op heeft gebaseerd, dat bij 50% deelname aan preventief zelftesten het risico voor leraren om besmet te raken niet groter wordt geacht dan in de situatie waarin nog steeds anderhalve meter werd aangehouden tussen leerlingen.¹²

Het blijft wel van groot belang dat alle aanwezigen op school zich blijven houden aan de geldende coronamaatregelen.

Mochten docenten zich desalniettemin niet veilig voelen, dan is het zaak om hierover met de school in gesprek te gaan en samen oplossingen te zoeken en te kijken naar wat wél kan. Hierover zijn

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brieven/2021/05/22/advies-deel-1-nav-114e-omt>

² <https://www.umcutrecht.nl/nl/over-ons/nieuws/details/29-mei-onderzoek-naar-inzet-corona-zelftest-bij-heropenen-middelbare-scholen>



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

afspraken gemaakt door de werkgevers, de vakbonden en de andere vertegenwoordigende organisaties uit het onderwijs. Zie ook het [protocol](#) voor voortgezet onderwijs.



6 Kwetsbare gezondheid

Moeten leerlingen met een kwetsbare gezondheid naar school?

Wanneer een behandelend (kinder)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Voor specifiek deze leerlingen zijn scholen verplicht om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Afstandsonderwijs kan fungeren als alternatief onderwijsaanbod. Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling, dan kan door de ouders contact worden opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs.

Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online- of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim in dat geval ook melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers.

Wat als een leerling door de versoepelingen toch niet naar school kan?

Door de versoepelingen die nu mogelijk zijn, kan bij sommige leerlingen de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, omdat zij zelf meer risico lopen op ernstige gevolgen van een coronabesmetting of omdat zij een huisgenoot hebben met een kwetsbare gezondheid. In de [servicedocumenten voor funderend onderwijs](#) wordt beschreven hoe een school met een dergelijke situatie om kan gaan. Extra tips, vragen en antwoorden en handreikingen staan in een [handelingskader](#) voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona; dit is ontwikkeld door de raden, OCW en andere partners.

Moeten leerlingen meedoen met het afstandsonderwijs, als dit nog gegeven moet worden?

Ook na de heropening van de scholen in het vo en vso kan het voorkomen dat de school moet overschakelen op afstandsonderwijs. Als het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden. Ouders dragen er zorg voor dat hun kind deelneemt aan het afstandsonderwijs.

Moet een school alternatief onderwijs aanbieden voor een leerling die (kortdurend) ziek thuis zit?

Nee. Scholen hoeven geen afstandsonderwijs te bieden aan een ziekgemelde leerling.

Wat moet een school doen als een leerling niet op school komt, bijvoorbeeld vanwege zorgen om de gezondheid door corona?

Het oplopen van achterstanden bij leerlingen moet worden voorkomen. Wanneer er zorgen zijn vanwege een kwetsbare gezondheid van de leerling of vanwege een huisgenoot met een kwetsbare gezondheid, is het belangrijk hierover met elkaar in gesprek te gaan en samen oplossingen te zoeken voor het invullen van onderwijs. In de [servicedocumenten voor funderend onderwijs](#) wordt beschreven hoe een school met een dergelijke situatie om kan gaan. Extra tips en handreikingen staan in een [handelingskader](#) voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona; dit is ontwikkeld door de raden, OCW en andere partners.



Wanneer de school en ouders het met elkaar eens zijn over een alternatief onderwijsprogramma, wordt de leerling geacht dat programma daadwerkelijk te volgen. In dat geval is er geen reden voor een school om een verzuimmelding te doen. Mocht blijken dat de leerling het alternatieve onderwijsprogramma niet zoals afgesproken volgt, dan moet de school het ongeoorloofd verzuim op de reguliere manier melden.

Kunnen Veilig Thuis-meldingen worden gedaan in dit geval?

Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat Veilig Thuis wordt gebruikt om druk uit te oefenen op ouders die zich in zorgen maken over de gezondheid van hun kind of familie. Het inschakelen van Veilig Thuis is geen oplossing voor een impasse tussen school, leerling en ouder. Extra tips en handreikingen staan in een [handelingskader](#) voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona; dit is ontwikkeld door de raden, OCW en andere partners.

Het is wel de taak van scholen en leerplichtambtenaren om te signaleren en bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een melding hiervan doen. Hiertoe is de verbeterde meldcode professionals ontwikkeld. Aan de hand van een stappenplan bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Het juist doorlopen van de verbeterde meldcode en de rol van de leerplichtambtenaar hierbij zijn belangrijke instrumenten om escalatie te voorkomen.

Hoe zit het met leerlingen die voor corona al geen onderwijs volgden en (langdurig) verzuimden?

Specifiek voor zogeheten thuiszitters is het bekend dat onderwijs op afstand soms juist heeft gezorgd dat zij wel weer onderwijs volgden, terwijl zij daarvoor langdurig verzuimden. Scholen doen er goed aan om deze kans te benutten om leerlingen weer stapsgewijs terug naar school te geleiden.



7 Zelftesten

Blijven de huidige adviezen rondom zelftesten op school gelden?

Ja, leerlingen en medewerkers worden geadviseerd thuis twee keer per week preventief een zelftest te doen. Bij klachten passend bij corona, quarantaine door contact met een persoon met corona, een melding van de Coronamelder-app of terugkomst uit een hoogrisicogebied kan een zelftest niet worden gebruikt en moet er een testafspraken worden gemaakt bij de GGD.

Daarnaast vindt ook het risicogericht testen plaats na een besmetting op school. Meer informatie over zelftesten staat op www.zelftesteninhetonderwijs.nl.

Zelftesten (zowel risicogericht als periodiek (preventief) zelftesten) hoeft niet te worden toegepast wanneer een persoon als immuun voor SARS-CoV-2 wordt beschouwd

Is het gebruik van zelftesten verplicht om op school te mogen komen?

Het gebruik van zelftesten, die door het ministerie van OCW beschikbaar zijn gesteld, is niet verplicht. Wel is het volgens het OMT van het grootste belang dat leerlingen en personeelsleden twee keer per week gebruik maken van zelftesten. Een actief zelftestbeleid bij leerlingen en personeel, in combinatie met goede naleving van de geldende regels, kan het aantal besmettingen bij leerlingen en leraren op school na volledige opening van het voortgezet onderwijs bijna volledig reduceren. Bij 50% deelname aan zelftesten wordt het risico voor leraren om besmet te raken niet groter geacht dan in de situatie waarin er wel een afstandsmaatregel tussen leerlingen gold. Om besmettingen zoveel mogelijk te voorkomen, worden alle scholen, leerlingen en personeelsleden opgeroepen om gebruik te maken van de zelftesten die door het ministerie beschikbaar zijn gesteld en zich tweemaal per week preventief te testen.

Waarom is het nog nodig om zelftesten te gebruiken in het voortgezet onderwijs?

Tot in de zomer wordt nog gebruik gemaakt van zelftesten in het funderend onderwijs en de kinderopvang. In deze periode is namelijk nog niet iedereen die dit wil gevaccineerd. Zelftesten blijven daarom in deze overgangsfase een belangrijke rol spelen om het virus tijdig te signaleren en daarmee verspreiding te voorkomen. Daarom is het nodig om de zelftesten preventief en risicogericht te blijven gebruiken. Daarbij heeft het OMT het belang van preventief zelftesten door personeel en leerlingen in het voortgezet onderwijs benadrukt bij het laten vervallen van de 1,5 meter afstandsmaatregel tussen leerlingen.

Hoe werkt zelftesten?

In het voortgezet onderwijs en speciaal (voortgezet)onderwijs zijn scholen van zelftesten voorzien, zodat onderwijspersoneel de mogelijkheid heeft om zich 2 keer per week thuis preventief te testen. Scholen hebben voldoende zelftesten, zodat ook leerlingen zich thuis twee keer per week preventief kunnen testen. De zelftesten zijn vrijwillig. Het gebruik van zelftesten kan helpen om een besmetting eerder te signaleren en een mogelijke uitbraak te voorkomen of sneller op te sporen. Zo kan het fysieke onderwijs op school zoveel mogelijk doorgaan. Meer informatie over zelftesten in het onderwijs is te vinden via deze [link](#).

Wanneer mag een leerling een zelftest afnemen?

Wanneer de school in overleg met de GGD besluit risicogericht te testen, kan de leerling op school een zelftest afnemen ([risicogericht testen](#)). Ook kan ervoor gekozen worden om een test te laten afnemen in de GGD-teststraat op of na dag 5 na het laatste contact met de besmettelijke persoon.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Ook kan een leerling zich zo snel mogelijk na het contact met de besmettelijke persoon laten testen. Daarnaast is het dringende advies om bij het ontstaan van klachten te testen, ook als een eerdere test negatief was en ook als een persoon als immuun wordt beschouwd.



8 Bron- en contactonderzoek

Wat is bron- en contactonderzoek?

Na een melding van een positief gemelde persoon voert de GGD rondom deze persoon contactonderzoek uit. Contacten worden geïnformeerd over hun besmettingsrisico en welke maatregelen zij moeten nemen. Het is een belangrijk onderdeel van de bestrijding van de pandemie.

Hoe ziet het bron- en contactonderzoek (BCO) voor het v(s)o eruit?

- Personen die gelden als '[nauw contact](#)' van een besmette leerling moeten 10 dagen in thuisquarantaine en laten zich zo snel mogelijk én na 5 dagen testen. '[Overige contacten](#)' hoeven niet in quarantaine en kunnen zich ook zo snel mogelijk én na 5 dagen laten testen. Testen is altijd vrijwillig.
- Per juli 2021, nu de vaccinatiegraad toeneemt en meer mensen immuun zijn, worden de regels voor BCO in de samenleving versoepeld. In het onderwijs kan dit nog niet, omdat hier veel personen zijn die nog niet gevaccineerd zijn (leerlingen).
- Tot de start van het nieuwe schooljaar blijft het BCO in de kinderopvang en het onderwijs ongewijzigd, behalve dat mensen die immuun zijn niet meer in quarantaine hoeven en geen testadvies meer krijgen.

Hoe zit het met het melden van besmettingen aan de GGD, bron- en contactonderzoek (BCO), test- en quarantaineadviezen?

De richtlijnen van het RIVM voor de test- en quarantaineadviezen voor contacten van een positief getest persoon blijven gelden. Blijf bekende besmettingen melden. Volg altijd de adviezen van de GGD op, en verstrek de gevraagde informatie aan de GGD. Bij een positief geval op school wordt zo door de GGD bepaald welke (nauwe) contacten in quarantaine moeten en wie zich moet laten testen. Het is mogelijk dat de BCO-richtlijnen na de zomervakantie anders zijn als gevolg van een verbeterd besmettingenbeeld, maar daar kan nog niet op worden vooruitgelopen.

Wat betekent het loslaten van de 1,5 meter in het voortgezet onderwijs sinds juni 2021 voor het bron- en contactonderzoek? Moeten er nu meer leerlingen in quarantaine na een besmetting?

Dat kan inderdaad het geval zijn. Het loslaten van de 1,5 meter tussen leerlingen zal in de meeste gevallen als gevolg hebben dat er meer leerlingen in een klas zitten. Bij een besmetting in de klas zullen daarom vermoedelijk meer leerlingen door de GGD gezien worden als nauw contact (categorie 2) van de besmette persoon en geadviseerd worden om in quarantaine te gaan. Het beleid van risicogericht testen blijft van kracht.

Wat gebeurt er als leerlingen, docenten of personeelsleden als contact uit BCO komen?

Dan ontvangen zij per telefoon en/of per brief [nadere informatie](#) van de GGD over testen, quarantaine en wat er van hen verwacht wordt.

Wat wordt er van een school verwacht bij BCO?

- Het is belangrijk dat scholen medewerking verlenen aan BCO, door desgevraagd de informatie te verstrekken over bijvoorbeeld roosters, groepsvorming en presentie, zodat de GGD kan bepalen op welke dagen een besmettelijke leerling of personeelslid op school was, welke contacten zich moeten laten testen of in quarantaine moeten.



- Het is goed om al contact met de GGD te hebben vóórdat een positief geval wordt geconstateerd. Dit kan met het GGD-scholenteam, dat bij elke GGD is ingericht. De maatregelen die een school neemt om contact en het risico op verspreiding te beperken, kunnen worden doorgesproken, net als de juiste contactpersonen, hoe de school de GGD planmatig van informatie kan voorzien bij een besmetting.
- Het delen van deze gegevens valt binnen de privacyregels die in Nederland gelden, meer informatie daarover is hieronder te lezen. Het is van belang, met het oog op privacy, dat niet meer gegevens worden uitgewisseld dan strikt noodzakelijk. Het is ook daarom goed om van tevoren contact te hebben met de GGD over welke informatie nodig is. Het wordt aanbevolen om de functionaris gegevensbescherming (FG) goed te betrekken.
- Scholen wordt mogelijk gevraagd informatie te verstrekken zodat de GGD kan bepalen op welke dagen een besmettelijke leerling of personeelslid op school was, met wie hij/zij in contact was, en wat de gevolgen daarvan zijn. Het gaat uitsluitend om de volgende gegevens:
 - De naam van de leerling die mogelijk als categorie 2 of 3 wordt aangemerkt;
 - De geboortedatum van de leerling;
 - Het telefoonnummer en/of e-mailadres van de leerling (of van diens ouders als de leerling jonger is dan 16 jaar);
 - Of de leerling op een of meerdere specifieke dagen op school aanwezig was (de presentielijst);
 - Waar de leerling in de klas zat tijdens een of meerdere lessen (de plattegrond van de klas);
 - Of sprake was van groepsvorming/cohortering en contactbeperking conform de RIVM-richtlijnen.

Dit is een limitatieve lijst van persoonsgegevens, het uitwisselen van andere persoonsgegevens en bijzondere persoonsgegevens is hiermee uitgesloten.

- Het ministerie van OCW heeft vastgesteld dat een school bepaalde informatie mag geven over personen om de GGD te ondersteunen bij het bron- en contactonderzoek, zoals roosters, groepsvorming en presentie, met een beroep op een 'gerechtvaardigd belang' als grondslag. De gegevensverstrekking moet wel noodzakelijk en proportioneel zijn. Het gaat daarom om een limitatieve lijst van niet-bijzondere persoonsgegevens. Er is een [handreiking](#) vanuit OCW en GGD GHOR beschikbaar om scholen en GGD'en te ondersteunen om deze uitwisseling op een effectieve manier vorm te geven. waarbij oog is voor privacy en waarborgen. Deze handreiking bevat ook modelpassages die desgewenst gebruikt kunnen worden voor communicatie naar ouders.
- Het is raadzaam om contact te leggen met ouders en de medezeggenschap om hen te informeren over het proces van BCO, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Er komen modelpassages beschikbaar voor een brief of mailing naar ouders. Mocht een ouder het niet eens zijn dat bepaalde informatie wordt verstrekt, dan kunnen ze bezwaar aantekenen.
- Het registreren en delen van besmettingen of welke leerling wegens besmetting in quarantaine zit is niet toegestaan.

Hoe zit het met privacy?

- De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de vertaling hiervan in de Nederlandse wet bepaalt dat zorgvuldig moet worden omgegaan met de registratie en verwerking van (bijzondere) persoonsgegevens, en dat dit alleen mag als er een goede grond voor is. Het wordt aanbevolen om de functionaris gegevensbescherming (FG) goed te betrekken.



- Het ministerie van OCW heeft vastgesteld dat een school bepaalde informatie mag geven over personen om de GGD te ondersteunen bij het bron- en contactonderzoek, zoals roosters, groepsvorming en presentie, met een beroep op een 'gerechtvaardigd belang' als grondslag. De gegevensverstrekking moet wel noodzakelijk en proportioneel zijn. Het gaat daarom om een limitatieve lijst van niet-bijzondere persoonsgegevens. Er is een [handreiking](#) vanuit OCW en GGD GHOR beschikbaar om scholen en GGD'en te ondersteunen om deze uitwisseling op een effectieve manier vorm te geven, waarbij oog is voor privacy en waarborgen. Deze handreiking bevat ook modelpassages die desgewenst gebruikt kunnen worden voor communicatie naar ouders.
- Het is raadzaam om als school contact te leggen met ouders en de medezeggenschap om hen te informeren over het proces van het bron- en contactonderzoek, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Desgewenst komen modelpassages beschikbaar voor een brief of mailing naar ouders. Mocht een ouder het niet eens zijn dat bepaalde informatie wordt verstrekt, dan kunnen ze hier bezwaar tegen aantekenen.
- Registratie en delen van besmettingen of quarantaine door een school is niet toegestaan, tenzij hier expliciete toestemming voor is gegeven door de ouders/verzorgers en/of de leerling zelf. Dit zijn medische persoonsgegevens, hiervoor gelden (nog) striktere voorwaarden.

Hoe weet de school dat een kind besmet is?

De GGD heeft de taak om het bron- en contactonderzoek uit te voeren en informeert op basis daarvan de contacten rondom de besmette persoon. De GGD neemt ook contact op met de school, indien een kind in de besmettelijke periode op de school is geweest.

Ouders zijn niet juridisch verplicht om een besmetting aan school te melden, dit valt binnen de privacyregels. Als de ouders wel meewerken aan het bron- en contact onderzoek, zal de GGD een anonieme melding van besmetting aan de school doorgeven. Het kan dus voorkomen dat een school weet dat er een besmetting was, maar niet dat de specifieke leerling die positief getest is. Het is erg belangrijk dat iedereen meewerkt aan het bron- en contactonderzoek van de GGD om de verspreiding van het virus zoveel als mogelijk te beperken.

Wanneer is iemand 'nauw contact' en wanneer 'overig contact'? Wie bepaalt dat?

De GGD bepaalt dit. Hiervoor gebruikt de GGD de informatie van de positief geteste persoon en nadere informatie, die de school kan leveren.

In de basis geldt dat personen die binnen 24 uur langer dan 15 minuten op minder dan anderhalve meter afstand zijn geweest als '**nauw contact**' (categorie 2) van een besmettelijk persoon worden beschouwd. Het hoeft daarbij niet om 15 minuten aansluitend te gaan. Ook bij een kort contact met een hoog risico op besmetting, zoals niezen in je gezicht of knuffelen en kussen, ben je een nauw contact.

'**Overige contacten**', (categorie 3), zijn personen die binnen 24 uur langer dan 15 minuten in dezelfde klas of ruimte zijn geweest (categorie 3a). Een 'overig contact' (categorie 3b) is ook iemand die opgeteld korter dan 15 minuten op minder dan 1,5m van een besmet persoon is geweest. Dit geldt zowel binnen als buiten.

Is het testen verplicht?

Nee. Testen is nooit verplicht.

Kan een leerling zelf bepalen of hij/zij getest wil worden, of moet een ouder toestemming geven?



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Vanaf 16 jaar mag een leerling dit zelf bepalen. Bij een leerling van 12 tot 16 jaar is toestemming van de leerling én van een ouder of voogd nodig.

Waar wordt er getest? Op school, of bij een testlocatie?

Bijna altijd op de testlocatie van de GGD. Om het testen onder de leerlingen te bevorderen start één GGD met een pilot om scholen die niet op fietsafstand van een teststraat liggen de mogelijkheid te bieden om leerlingen op de school via een mobiel team van de GGD te laten testen. De lokale betreffende GGD zal hierover met de betreffende scholen in contact treden. Dit testen gebeurt uitsluitend op basis van vrijwilligheid, waarbij ook toestemming van ouders nodig is.



9 Quarantaine

Moeten er op middelbare scholen ook (net als op basisscholen) soms hele klassen in quarantaine?

Dat bepaalt de GGD, bijvoorbeeld als de hele klas als nauw contact wordt gezien of bij een uitbraak (meerdere positief geteste personen).

Hoe lang duurt de quarantaine?

Quarantaine duurt 10 dagen. In die tijd kan een leerling niet naar school. Na dag 5 kunnen leerlingen en/of leraren zich laten testen. Bij een negatieve test mag men weer naar school komen.

Mag een school bijhouden welke leerlingen in quarantaine zitten, en hoe lang?

Nee, tenzij leerling en ouder hier expliciete toestemming voor geven. In de meeste gevallen is dit ook niet wenselijk.

Mag een school om een bewijs van een negatieve coronatest vragen?

Nee, dit mag niet. Kinderen hebben namelijk recht op onderwijs, ongeacht of zij zich hebben laten testen of niet.³

Mag een school een leerling toegang weigeren als ze daar redenen voor zien?

Scholen hebben een wettelijke zorgplicht voor een veilig schoolklimaat. Op basis daarvan mogen ze een leerling weigeren of naar huis sturen, als ze daar een goede reden voor hebben. Dit mag ook als een leerling bijvoorbeeld waterpokken heeft of ernstige griepsymptomen.

Wanneer moet een leerling die gebruik maakt van leerlingenvervoer in quarantaine?

De GGD bepaalt tijdens BCO of leerlingen gelden als 'nauwe contacten'. Dit kan voorkomen als een leerling tegelijkertijd aan leerlingenvervoer deelnam als een positief geteste leerling. Als een leerling in quarantaine moet, als nauw contact, betekent dit niet dat alle leerlingen die met deze leerling werden vervoerd óók in quarantaine moeten. Het is van belang de instructies van de GGD ook hier goed op te volgen.

Wat moet een leerling doen als hij/zij klachten gerelateerd aan corona vertoont op de dag van het examen?

Wanneer een leerling klachten heeft die passen bij het coronavirus, laat de leerling zich testen en gaat in quarantaine. De regels vanuit BCO gelden.

Kunnen examenkandidaten die in quarantaine zitten toch het examen afleggen?

Veel leerlingen hebben de examens inmiddels afgerond. Op 6 juli begint het derde tijdvak. Eindexamenleerlingen die in quarantaine zitten kunnen het centraal examen niet afleggen. De inhaalmogelijkheden buiten de reguliere tijdvakken zijn zeer beperkt en daarom is het van belang dat de bijzondere aandacht die scholen tot nu toe steeds hebben gehad voor examenleerlingen gehandhaafd blijft.

³ Nederland is partij in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Waar moeten we rekening mee houden als personeel, ouders en leerlingen terugkomen van vakantie in het buitenland? Wat als er een quarantaine-advies of quarantaineplicht is voor een leerling na afloop van de zomervakantie?

Iedereen met reisplannen naar het buitenland wordt geadviseerd om eerst het reisadvies voor dat land te controleren op www.nederlandwereldwijd.nl. Ouders/verzorgers, leerlingen, docenten en onderwijspersoneel voor wie een quarantaine-advies of quarantaineplicht geldt na een verblijf in het buitenland, mogen niet op of rondom school komen. Een school hoeft dit niet te controleren. Leerlingen in het voortgezet onderwijs krijgen aan het einde van dit schooljaar zelftesten mee, zodat zij zich kunnen testen na terugkeer van vakantie uit het buitenland én bij de start van hun nieuwe schooljaar in het vervolgonderwijs.



10 Schoolsluiting

Zijn er uitzonderingen waardoor een school niet open is?

De school is open voor fysiek onderwijs, tenzij:

- het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
- de school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

Als een school toch dicht moet vanwege quarantaine of organisatorische redenen, wordt er dan op een andere manier onderwijs gegeven?

Wanneer een school onverhoopt tijdelijk moet sluiten vanwege quarantaine of organisatorische redenen, dan wordt overgeschakeld naar onderwijs op afstand. Scholen hebben in deze situaties bijzondere aandacht voor leerlingen in een kwetsbare positie, (voor)examenleerlingen en leerlingen die praktijkgericht onderwijs volgen. Wanneer er sprake is van sluiting omdat de school in quarantaine moet, kunnen ook deze groepen niet naar school komen. Een school meldt een tijdelijke schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het [meldpunt](#).

Is er noodopvang op school wanneer een school moet sluiten?

Wanneer er sprake is van sluiting vanwege organisatorische redenen, komen leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen van ouders in een cruciaal beroep zoveel als mogelijk naar school. Wanneer de school moet sluiten vanwege quarantaine, mogen deze leerlingen niet naar school. Een school meldt een tijdelijke schoolsluiting bij de Inspectie van het onderwijs via het meldpunt.

Wat is de rol van de inspectie in deze periode?

Het is belangrijk dat iedere leerling in het vo en vso vanaf de heropening van het v(s)o weer volledig naar school gaat. Als er geen sprake is van fysiek onderwijs voor alle leerlingen of wanneer er geen alternatief onderwijs wordt geboden wanneer volledig fysiek onderwijs niet mogelijk is, dan kunnen betrokkenen hierover een signaal afgeven bij de inspectie. De inspectie gaat het gesprek aan met de school en het bestuur. Scholen kunnen en zullen niet aan het onmogelijke worden gehouden. Scholen melden een tijdelijke gehele sluiting van een school of vestiging bij het [meldpunt Schoolsluiting](#) bij de inspectie. Scholen doen dit via het [Internet School Dossier \(ISD\)](#).



11 Externe locaties

Mag je als school onderwijs organiseren op een andere locatie?

Ja, als de school dit nodig acht en het mogelijk is.

Mag de school de externe locatie(s) bekostigen?

Ja, een v(s)o-school mag de externe locatie(s) bekostigen vanuit een overschot op hun reguliere bekostiging en/of hun reserves. Er is in de bekostiging geen rekening gehouden met deze uitgave. Het voorzien in adequate huisvesting is een gemeentelijke verantwoordelijkheid. De gemeente krijgt hier middelen voor vanuit het gemeentefonds.

Als scholen een externe locatie willen inzetten, is het daarom aan te bevelen dat zij altijd eerst in overleg treden met de gemeente die verantwoordelijk is voor huisvesting. Gemeenten zijn in sommige gevallen ook eigenaar van andere (leegstaande) ruimtes, zoals sportzalen, of hebben zicht op mogelijkheden.

Moet de externe locatie worden aangemeld als (tijdelijke) nevenvestiging?

Als het gaat om een tijdelijke externe locatie met incidenteel onderwijs - bijvoorbeeld een klas die een enkele keer les krijgt in een theater - hoeft de locatie niet aangemeld te worden als nevenvestiging. Als het gaat om een tijdelijke externe locatie met onderwijs van meer structurele aard - wanneer de externe locatie voor langere tijd, bijvoorbeeld voor de rest van het schooljaar, als schoolgebouw wordt gebruikt - dan is er sprake van een tijdelijke nevenvestiging.

De tijdelijke nevenvestiging dient te worden geregistreerd door DUO. Om de administratielast van scholen te verminderen, volstaat een simpele mail aan DUO (DUOZ.Voorzieningenplanning-VO@duo.nl). DUO gaat dan per mail akkoord.

Ziet de onderwijsinspectie toe op de externe locatie?

De inspectie blijft haar rol vervullen bij (ernstige) risico's en signalen. Waar contacten met leerlingen en lesobservaties nodig zijn, bezoekt de inspectie de school en in uitzonderlijke gevallen ook een externe locatie. Dit gebeurt altijd in overleg met het bestuur of de school.

Telt het onderwijs op de externe locatie mee als onderwijstijd?

Wanneer wordt voldaan aan de voorwaarden voor onderwijstijd wel. Deze voorwaarden zijn te vinden in het [servicedocument funderend onderwijs](#).

Kan personeel van de externe locatie ingezet worden op de externe locatie (bijvoorbeeld schoonmaak en/of dienstverlening)?

Het is aan de school en de externe locatie om zorg te dragen voor zo min mogelijk reisbewegingen en contacten. Hiervoor is het aan te raden om het aantal aanwezige personeel van de externe locatie te minimaliseren of te spreiden over de dag.

Hoe ver mag de externe locatie liggen van de oorspronkelijke lesomgeving?

Daar zijn geen richtlijnen voor. Het blijft wel de bedoeling om reisbewegingen zo veel mogelijk te beperken. Het heeft de voorkeur dat de locatie op fietsafstand is en er geen gebruik wordt gemaakt van openbaar vervoer.



Is er een richtlijn voor het aantal leerlingen dat een externe locatie mag ontvangen?

Het aantal leerlingen dat kan worden toegelaten op een externe locatie voor het geven van onderwijs is afhankelijk van de ruimte die hiervoor gebruikt gaat worden. In de betreffende ruimte moet de 1,5 meter afstandsmaatregel in acht worden genomen, samen met de verdere (altijd geldende) basismaatregelen en de aanvullende maatregelen die gelden voor het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Mag voor praktijkgerichte lessen ook gebruik worden gemaakt van externe locaties, zoals grote (hotel)keukens?

Indien er mogelijkheden worden gevonden om meer leerlingen op veilige wijze praktijkgerichte lessen te laten volgen op een andere locatie, waarbij alle geldende maatregelen in acht worden genomen, is dat mogelijk.