



## **Gebundelde Q&A's heropening scholen po/so/sbo**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

*Aanvullend op het servicedocument heropening basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs*

Versie 17 maart 2021

### **Inhoudsopgave**

1 Algemene coronamaatregelen .....	2
2 Reisbewegingen .....	7
3 Klassen en kleinere groepen .....	7
4 Testen/sneltesten .....	8
5 Wat als de klas in quarantaine moet? .....	13



## 1 Algemene coronamaatregelen

### **Zijn er uitzonderingen waardoor een school niet open gaat?**

De school is open, tenzij...

- Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
- De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

Als cohortering organisatorisch niet mogelijk is, is dit geen reden om de school te sluiten.

### **Als een school toch dicht moet, wordt er dan op een andere manier onderwijs gegeven?**

Ja. Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is omdat de school moet sluiten, schakelen scholen over naar onderwijs op afstand.

### **Is er noodopvang op school wanneer een school moet sluiten?**

Wanneer er sprake is van sluiting vanwege organisatorische redenen, komen leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen van ouders in een cruciaal beroep wel zoveel als mogelijk naar school. Wanneer de school moet sluiten vanwege quarantaine, mogen ook deze leerlingen niet naar school. Een school meldt een tijdelijke schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het [meldpunt](#).

### **Mag er ook afstandsonderwijs gegeven blijven worden?**

Nee. Vanaf maandag 8 februari wordt er weer fysiek onderwijs gegeven op school.

### **Mogen scholen ook alleen halve dagen open, of hele dagen voor halve groepen?**

Nee. Met ingang van 8 februari gaan alle leerlingen weer zoveel als mogelijk op reguliere schooltijden naar school. Hierop kunnen kleine uitzonderingen gelden om contact tussen groepen leerlingen te beperken, zoals gespreide begin- en eindtijden en het aanpassen van het rooster voor gymles.

### **Moet de school voor noodopvang zorgen tijdens studiedagen of vakantie?**

Nee, als de informatie over de studiedagen en de schoolvakanties voor de zomervakantie in de Jaargids zijn opgenomen. De ouders kunnen rekening houden met het feit dat hun kind dan geen school heeft.

### **Mogen scholen hun onderwijstijden wijzigen?**

Het uitgangspunt is dat scholen hun reguliere schooltijden aanhouden. Hierbij houden zij rekening met gespreide tijden om kinderen te brengen en halen. Dit is om het verspreidingsrisico onder ouders en verzorgers zoveel als mogelijk te beperken.

### **Wat is de rol van de inspectie in deze periode?**

Van scholen in primair onderwijs en speciaal (basis)onderwijs wordt verwacht dat ze per 8 februari volledig open zijn. Als dit niet het geval is, gaat de inspectie in gesprek met de school en het bestuur. Scholen wordt gevraagd om een (tijdelijke) sluiting van een gehele school of vestiging te melden bij het meldpunt Schoolsluiting bij de inspectie. Scholen kunnen dit doen via het Internet School Dossier (ISD).



### **Moet een school alle maatregelen geïmplementeerd hebben?**

In het document wordt een onderscheid gemaakt tussen verplichte en noodzakelijke maatregelen en adviezen. Als het niet lukt om alle maatregelen te implementeren, raden we scholen aan om prioriteit geven aan de verplichte en noodzakelijke maatregelen.

### **Is het verantwoord voor leraren in het primair onderwijs om weer fysiek les te geven met het oog op het besmettingsrisico?**

Ja, dat is verantwoord. Volgens het OMT zijn de risico's aanvaardbaar; hierom hebben zij geadviseerd om het primair onderwijs en de kinderopvang voor leerlingen van 0 tot 4 jaar te heropenen. We treffen wel aanvullende maatregelen, op basis van richtlijnen van het RIVM. Hiermee worden de risico's verder beperkt.

Overigens is het zo dat het percentage positieve testen onder onderwijspersoneel in de afgelopen maanden altijd significant lager was dan onder de gehele bevolking. Het RIVM houdt de besmettingscijfers onder leraren goed in de gaten en brengt hier wekelijks een rapportage over uit. Uit onderzoek van het OMT blijkt dat kinderen kunnen bijdragen aan de verspreiding van het virus, maar veel minder dan volwassenen. Dat geldt ook voor de nieuwe, meer besmettelijke varianten van het virus.

### **Welke maatregelen worden getroffen om risico op besmetting voor leraren te verminderen?**

Beperking van de verspreiding van het coronavirus wordt bereikt door verschillende aanvullende maatregelen voor personeel, leerlingen en ouders:

- een aanscherping van het bron- en contactonderzoek testbeleid, quarantaine en isolatie en contact- en uitbraakonderzoek;
- de [handreiking neusverkouden kinderen](#) van het RIVM (de 'snottebellenrichtlijn) is aangepast, kinderen in de basisschoolleeftijd met verkoudheidsklachten blijven thuis;
- hygiënemaatregelen en voldoende ventilatie;
- afstand houden, doorstroming en het beperken van het aantal contacten op de school (en daarbuiten);
- persoonlijke beschermingsmiddelen, zoals het gebruik van mondneusmaskers.

### **Hoe zit het met leerlingen met verkoudheidsklachten? Mogen die naar school komen?**

Nee. Het OMT heeft hier op 5 februari een nieuw advies over uitgebracht: leerlingen in de basisschoolleeftijd blijven vanaf 8 februari thuis als zij verkoudheidsklachten hebben. Ook als dat lichte klachten zijn, zoals niezen. De [handreiking van het RIVM](#) is hierop aangepast. Dit heeft te maken met de besmettingscijfers in Nederland als geheel. Daarnaast is de VK-variant van het coronavirus besmettelijker in alle leeftijdsgroepen, hoewel het besmettingsrisico voor kinderen met deze variant nog steeds aanmerkelijk kleiner is.

### **Waarop is het besluit om de scholen weer te openen gebaseerd?**

Het OMT heeft geadviseerd om de scholen voor primair onderwijs en speciaal (basis) onderwijs weer te openen. Dit advies heeft het kabinet gevolgd. Het OMT vindt dit verantwoord, zeker als wordt gekeken naar de grote negatieve effecten van de sluiting van de scholen. Wel moeten aanvullende maatregelen worden getroffen om de verspreidingsrisico's verder te beperken.

### **Waarom gaat de buitenschoolse opvang (BSO) niet open?**

Het kabinet heeft het advies van het OMT overgenomen om de BSO niet te openen; in het OMT-advies van 22 februari jl. is dit advies gehandhaafd. Het OMT geeft aan dat de groepen in de BSO



vaak niet hetzelfde zijn als groepen op school. Heropening van de BSO zou dus tot extra contacten tussen leerlingen leiden. Het dringend advies is om wisselende contacten tussen leerlingen te beperken om daarmee de mogelijke verspreiding van het virus tegen te gaan.

### **Blijft de BSO wel open voor noodopvang na schooltijd?**

De BSO blijft wel open voor kinderen die gebruik maken van de noodopvang. Dit geldt alleen voor leerlingen met ten minste één ouder in een cruciaal beroep. Ook gastouders mogen weer kinderen opvangen na schooltijd.

### **Is de tussenschoolse opvang toegestaan?**

Zolang de klas bij elkaar blijft en niet mengt met andere groepen, mogen kinderen tijdens de lunchpauze op school blijven.

### **Gaan weekendscholen en huiswerkinstituten open?**

Dit valt niet onder onderwijs. Het ligt in de rede dat deze gesloten blijven. Inhaal- en ondersteuningsprogramma's die door de school worden georganiseerd voor leerlingen in een kwetsbare positie kunnen wel doorgang vinden.

### **Welke mogelijkheden zijn er om toch thuis te werken voor onderwijspersoneel?**

Als een personeelslid in een risicogroep valt of aanleiding ziet om thuis te werken, dan bespreekt hij of zij dit met de school. De arbo-arts kan hierbij uiteraard ook een rol spelen. In goed overleg kan dan bijvoorbeeld worden gekeken welke werkzaamheden het personeelslid wel kan vervullen. Dit zal meestal maatwerk zijn.

### **Moet er iedere werkdag een gezondheidscheck plaatsvinden? Wordt dat vastgelegd in vragenlijst?**

Iedere werkdag dienen medewerkers een gezondheidscheck te doen. De vragenlijst hiervoor staat op de [website](#) van het RIVM. Indien het antwoord op één van de vragen 'ja' is, gaat de medewerker niet naar school. De antwoorden op de vragenlijst wordt niet vastgelegd of bijgehouden.

### **Moeten leraren ook contact beperken als ze 1,5 meter afstand houden?**

Onderwijspersoneel dient onderling 1,5 meter afstand te houden. In het OMT advies van 30 januari staat dat clusters van besmettingen zijn gevonden op scholen na koffie-/lunchpauze. Het is daarom belangrijk om nog eens te onderstrepen dat onderwijspersoneel ook in de pauze de afstandsregel in acht moet nemen.

### **Waarom wordt het gebruik van (medische) mondneusmaskers niet verplicht gesteld voor leerlingen op de basisschool?**

Volgens het OMT is in de kinderopvang, het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs het dragen van een mondneusmasker in principe niet nodig. Volgens het OMT kan in de hogere klassen (groep 7 en 8) in het primair onderwijs wel worden overwogen om leerlingen een mondneusmasker te laten dragen bij beweging in het gebouw, maar alleen wanneer afstand houden in de gangen tot leerlingen van andere klassen niet goed mogelijk is. Bij het gebruik door kinderen is goede instructie over goed gebruik van mondkapjes en goede toepassing van handhygiëne van belang.

### **Mogen leerlingen face-shields dragen?**

Ja. Dit is echter niet verplicht en wordt ook niet door het OMT geadviseerd.



### **Waarom worden mondneusmaskers alleen geadviseerd voor groep 7 en 8?**

In z'n algemeenheid neemt de besmettelijkheid van het coronavirus toe met de leeftijd. Voor kinderen in groep 7 en 8 geldt geen wettelijke plicht om een mondneusmasker te dragen. Desalniettemin kan het in sommige situaties in de school overwogen worden, zoals in het aanvullend servicedocument staat beschreven. Hierbij speelt ook mee dat een mondneusmasker alleen effectief is bij het juiste gebruik en dit is aan oudere kinderen beter uit te leggen dan aan jongere kinderen.

### **Moeten leerlingen met een kwetsbare gezondheid naar school?**

Wanneer een behandelend (kinder)arts adviseert om niet naar school te gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Voor specifiek deze leerlingen zijn scholen verplicht om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Afstandsonderwijs kan fungeren als alternatief onderwijsaanbod.

Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling, dan kan door de ouders contact worden opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs.

Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online- of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim in dat geval ook melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers.

### **Moeten leerlingen met een gezinslid met een kwetsbare gezondheid naar school?**

Als een arts concludeert dat het voor een gezinslid niet veilig is als een kind naar school gaat, dan worden scholen dringend opgeroepen om het gesprek aan te gaan met ouders en leerlingen om samen te kijken naar de mogelijkheden die er zijn om onderwijs te blijven volgen. De school kan bekijken of het mogelijk is om in overleg met de ouders toch bepaalde (aanvullende) veiligheidsmaatregelen te treffen waardoor de leerling toch naar school kan.

Scholen zijn niet verplicht om afstandsonderwijs voor deze leerlingen te verzorgen. Ze blijven wel verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijsaanbod voor alle leerlingen als geheel, en worden daarom wel verzocht zich in te spannen voor een alternatief voor fysiek onderwijs op school.

### **Hoe zit het met leerlingen die voor corona al geen onderwijs volgden en (langdurig) verzuimden?**

Specifiek voor zogeheten thuiszitters is het bekend dat onderwijs op afstand soms juist heeft gezorgd dat zij wel weer onderwijs volgden, terwijl zij daarvoor langdurig verzuimden. Scholen doen er goed aan om deze kans te benutten om leerlingen weer stapsgewijs terug naar school te geleiden.

### **Moet een school alternatief onderwijs aanbieden voor een leerling die (kortdurend) ziek thuis zit?**

Nee. Scholen hoeven geen afstandsonderwijs te bieden aan een ziekgemelde leerling.

### **Moeten leerlingen naar school als zij of hun ouders angst hebben voor corona?**

- In principe wel, hoewel dit een lastig gesprek kan zijn. Scholen kunnen wel hulp krijgen om dit gesprek te voeren (zie hierna). Als ouders of leerlingen angst ervaren om weer naar school te gaan, is het belangrijk dat scholen, ouders en leerlingen in gesprek gaan om samen te kijken naar de mogelijkheden die er zijn om onderwijs te volgen. Een tijdelijk alternatief onderwijsaanbod kan een mogelijkheid zijn om ervoor te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk leervertraging oplopen. Dit is echter geen verplichting voor de school. Als



een leerling vanwege angst voor corona niet naar school gaat, heeft de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs de leerplichtambtenaren opgeroepen om niet handhavend op te treden.

- De jeugdgezondheidszorg kan eveneens een rol spelen bij de angst voor corona, onder meer door informatie over corona te geven en te adviseren over risico's in combinatie met andere ziekten of aandoeningen.
- Als een school wel een alternatief onderwijsaanbod biedt, bijvoorbeeld in de vorm van afstandsonderwijs of thuisopdrachten, dan wordt verwacht dat de leerling hieraan deelneemt. Wanneer dit niet gebeurt, kan een leerplichtambtenaar worden ingeschakeld om contact op te nemen met ouders/verzorgers.
- Op de website 'Weer aanwezig op school' en de website van het Nederlands Jeugdinstituut staan informatie en suggesties voor als er sprake is van corona-angst bij de ouder(s) en/of leerlingen.

#### **Wat moet een school doen als een leerling niet op school komt, bijvoorbeeld vanwege angst voor corona?**

- Het oplopen van achterstanden bij leerlingen moet worden voorkomen. Alhoewel er formeel geen verplichting is voor scholen om in het geval van bijvoorbeeld angst voor corona een alternatief onderwijsprogramma aan te bieden, is het belangrijk om waar mogelijk te zorgen voor onderwijs.
  1. Komt een leerling niet naar school, ga als school dan het gesprek aan met deze leerling en de ouders om samen te kijken naar een oplossing.
  2. Kijk of een alternatief onderwijsprogramma mogelijk is gedurende de periode dat de leerling niet naar school komt.
  3. Win als school expertise in, bijvoorbeeld bij jeugdgezondheidszorg, het samenwerkingsverband, onderwijs(zorg)consulenten en leerplicht om samen met de leerling en de ouders te kijken hoe bijvoorbeeld de angst voor corona kan worden verminderd. Op de website "Weer aanwezig op school" en de website van het Nederlands Jeugdinstituut staan informatie en suggesties voor als er sprake is van corona-angst bij leerlingen en/of ouders.
- Alleen wanneer de school het gesprek heeft gevoerd, een alternatief onderwijsaanbod heeft gedaan, de hulp van derden heeft ingeschakeld en de leerling alsnog niet naar school komt of niet deelneemt aan het aangeboden onderwijsprogramma, moet de school een melding van verzuim doen. Als een school wel een alternatief onderwijsaanbod biedt, bijvoorbeeld in de vorm van afstandsonderwijs of thuisopdrachten, dan wordt verwacht dat de leerling hieraan deelneemt. Wanneer dit niet gebeurt, kan een leerplichtambtenaar worden ingeschakeld om contact op te nemen met ouders/verzorgers.

#### **Kunnen Veilig Thuis-meldingen worden gedaan in dit geval?**

- Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat Veilig Thuis wordt gebruikt om druk uit te oefenen op ouders die zich in zorgen maken over de gezondheid van hun kind of familie. Dit instrument is geen oplossing voor een impasse tussen school, leerling en ouder
- Het is wel de taak van scholen en leerplichtambtenaren om te signaleren en bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een melding hiervan doen. Hiertoe is de verbeterde meldcode professionals ontwikkeld. Aan de hand van een stappenplan bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Het juist doorlopen van de verbeterde meldcode en de rol van de leerplichtambtenaar hierbij zijn belangrijke instrumenten om escalatie te voorkomen.



## 2 Reisbewegingen

### **Hoe moeten ouders omgaan met de gespreide tijden als zij meerdere kinderen in verschillende klassen op school hebben?**

- Door de aanvullende maatregelen van het RIVM dienen scholen gespreide begin-, pauze- en eindtijden te hanteren.
- Ouders moeten dus rekening houden met verschillende momenten waarop hun kinderen van en naar school gaan.
- Kinderen worden door niet meer dan één ouder of verzorger naar school gebracht.
- Voor ouders geldt hierbij het dringende advies dat kinderen van hogere groepen zoveel als mogelijk zelf naar school en naar huis gaan.
- Om besmettingen tegen te gaan, is het dringend advies aan scholen om het schoolplein in te delen voor wachtende ouders. Hiermee wordt afstand tussen ouders georganiseerd bij het brengen en halen. Ook kan aan ouders (aanvullend) worden gevraagd om buiten mondneusmaskers te dragen, wanneer dit bijdraagt aan het beperken van het risico op verspreiding van het virus.

### **Wat betekenen de verplichtingen en adviezen rondom reisbewegingen voor het speciaal (basis)onderwijs?**

Scholen dienen te werken met gespreide begin- en eindtijden. Met name in het speciaal (basis)onderwijs kan dit zorgen voor organisatorische problemen vanwege het leerlingenvervoer. Het oplossen hiervan is maatwerk. Het is aan de scholen om hier hun eigen afwegingen in te maken. Hierbij gelden als belangrijke uitgangspunten het beperken van contactmomenten om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan en de continuïteit van fysiek onderwijs.

## 3 Klassen en/of kleinere groepen

### **Hoe kan er een vaste groepsindeling worden gemaakt op een school met een onderwijsvorm waarin les wordt gegeven aan groepen leerlingen in wisselende samenstelling? Denk bijvoorbeeld aan unit-onderwijs, onderwijs aan leerlingen van verschillende scholen in het kader van extra ondersteuning (bijv. bij hoogbegaafdheid, ontwikkelingsperspectiefplan, etc.).**

Het dringend advies is er om te voorkomen dat leerlingen in wisselende samenstellingen samenkomen. Het doel is om contactmomenten tussen leerlingen te beperken om daarmee verspreiding van het coronavirus tegen te gaan.

Het is aan de scholen om dit binnen hun onderwijsvorm te organiseren. Dit kan betekenen dat niet altijd alles mogelijk is. Het kan ook betekenen dat er meer personen in quarantaine zullen moeten na een besmetting, omdat er meer contactmomenten zijn geweest. Scholen zijn niet verplicht om binnen de klas subgroepen (cohorten) samen te stellen.

### **Wat is het alternatief als groepjes/koppels maken niet lukt vanwege ruimte, klassengrootte, leerlingenpopulatie of om andere redenen?**

Het uitgangspunt is om contactmomenten tussen leerlingen te beperken om daarmee verspreiding van het coronavirus tegen te gaan. Het is aan de scholen om dit binnen hun onderwijsvorm te organiseren. Dit kan ook betekenen dat tijdelijk niet alle onderwijsvormen mogelijk zijn. Het alternatief is dat bij een besmetting de hele klas in quarantaine moet.



### **Waar moeten scholen rekening mee houden bij de inzet van invalleerkrachten?**

Uitgangspunt is dat de contacten tussen leraren en leerlingen, net als leerlingen onderling, liefst zoveel mogelijk beperkt worden. In lijn met vaste groepsindelingen is het wenselijk dat elke groep zoveel mogelijk een vaste leerkracht heeft. Scholen dienen deze uitgangspunten ook zoveel mogelijk te hanteren voor de inzet van invalleerkrachten en waar mogelijk de wisseling van school en groep beperkt te houden. Houd hier met de invalleerkrachten goed zicht op, zorg dat goed geregistreerd wordt in welke scholen en klassen een invaller aan de slag is geweest. Kijk in het bijzonder naar mogelijkheden om invallers te verbinden aan één school, of door dit langere periodes (een paar weken) te doen. Mocht dit niet mogelijk zijn, overweeg dan aanvullende maatregelen, zoals anderhalve meter afstand van de leraar tot de leerlingen en/of het gebruik van een mondneusmasker of face shield. De dagelijkse gezondheidscheck geldt ook voor invalleerkrachten.

### **Waar moeten scholen rekening mee houden bij de inzet van vakleerkrachten?**

Het uitgangspunt is hier dat de contacten tussen leraren en leerlingen, net als leerlingen onderling, liefst zoveel mogelijk beperkt worden. In lijn met vaste groepsindelingen is het wenselijk dat elke groep zoveel mogelijk een vaste leerkracht heeft. Scholen dienen deze uitgangspunten ook zoveel mogelijk te hanteren voor de inzet van vakleerkrachten en de wisseling van groepen (en soms tussen scholen) te beperken. Dat kan moeilijk zijn wanneer een school met vakleerkrachten werkt. Wanneer dit niet mogelijk is, kan overwogen worden om de leraar die verschillende groepen lesgeeft zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand van de leerlingen te laten houden en eventueel een mondneusmasker of face-shield te laten gebruiken. Zorg dat alle leraren dagelijks een gezondheidscheck doen.

### **Hoe moeten scholen omgaan met gymles (bewegingsonderwijs)?**

Bij de gymles gelden dezelfde regels als in de klas. Als een school de klas heeft ingedeeld in kleinere groepen (cohortering), worden die ook aangehouden bij de gymles. Buiten is minder kans op besmetting, dat geldt voor buiten spelen, maar ook voor buiten sporten en gymmen. Hierom hoeft bij bewegingsonderwijs dat buiten plaatsvindt eventuele cohortering niet te worden aangehouden. De (overdekte) zwembaden blijven dicht, ook voor 'natte gymlessen'. Nadere informatie over bewegingsonderwijs kan worden gevonden in het [protocol bewegingsonderwijs](#) voor basisonderwijs en speciaal onderwijs van de KVLO. Let op: voor po en vo gelden deels andere regels.

## **4 Bron- en contactonderzoek & testadviezen**

### **Wat is bron- en contactonderzoek?**

Wanneer iemand positief is getest op het coronavirus, doet de GGD een bron- en contactonderzoek om de verspreiding van het coronavirus te voorkomen. Een besmet persoon wordt gebeld door een GGD-medewerker. Samen gaan zij op zoek naar:

- door wie de persoon is besmet (de bron);
- met wie de besmette persoon in contact is geweest (de contacten);
- welke mensen mogelijk zijn besmet met corona.

Contacten worden geïnformeerd over hun besmettingsrisico en welke maatregelen zij moeten nemen. BCO is een belangrijk onderdeel van de bestrijding van de pandemie.

### **Hoe ziet het aangescherpte bron- en contactonderzoek (BCO) bij kinderen eruit?**

Het RIVM heeft het BCO voor kinderen tot en met 12 jaar aangescherpt, om zo sneller en steviger te kunnen reageren wanneer een besmetting wordt gesignaleerd binnen een klas. Het is hiervoor





belangrijk voor scholen én ouders om alert te zijn op klachten bij kinderen. Kinderen kunnen bij klachten getest worden bij de GGD. Dit wordt geadviseerd, maar is altijd vrijwillig. Voor medewerkers op school geldt dat als een medewerker positief test, het raadzaam is dat alle medewerkers die tijdens de besmettelijke periode van de besmette medewerker op school zijn geweest, ook worden getest.

Na een geconstateerde besmetting worden de contacten in drie categorieën ingedeeld:

1. huisgenoten
2. overige nauwe contacten en
3. overige (niet nauwe) contacten.

Tot welke groep iemand behoort, bepaalt de GGD. Voor elke groep gelden andere regels.

- De huisgenoten en nauwe contacten krijgen te horen dat ze mogelijk ook besmet zijn met het virus. Zij moeten 10 dagen in quarantaine vanaf het laatste contactmoment en zich laten testen op corona, ook zonder klachten. Bij kinderen gebeurt testen na 5 dagen na het laatste contactmoment met de besmettelijke persoon. Als de test op of na dag 5 na het laatste contactmoment negatief is, kan de quarantaine worden opgeheven. Daarnaast is het dringende advies om bij het ontstaan van klachten tijdens de 10 dagen na het contact met de besmettelijke persoon, het kind te laten testen, ook als een eerdere test negatief was.
- De overige contacten hoeven niet in quarantaine. Zij kunnen zich wel laten testen, ook zonder klachten. Bij voorkeur laten zij zich testen op of na dag 5 na het laatste contactmoment met de besmettelijke persoon. Wanneer het aantal besmettingen in Nederland heel hoog is, of snel stijgt, dan kan de werkwijze bij de GGD anders zijn. Hierbij geldt: volg altijd het advies van de lokale GGD op.

Zie voor meer informatie over het aangescherpte BCO de RIVM-handreiking BCO voor kinderen <https://lci.rivm.nl/Handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen>

### **Wat gebeurt er als leerlingen, docenten of personeelsleden als contact uit BCO komen?**

Dan ontvangen zij per telefoon en/of per brief nadere informatie van de GGD over testen, quarantaine en wat er van hen verwacht wordt.

### **Wanneer is iemand 'nauw contact' en wanneer 'overig contact'? Wie bepaalt dat?**

- De GGD bepaalt dit. Hiervoor gebruikt de GGD de informatie van de positief geteste persoon en nadere informatie, die de school kan leveren. De onderstaande criteria gelden ook voor leerlingen onder de 12 jaar.
- Een 'nauw contact' (categorie 2) is iemand die langer dan 15 minuten op minder dan 1,5 meter afstand is geweest van een besmet persoon. Dit zijn bijvoorbeeld leerlingen die een groepje of koppel vormden met een besmette leerling. Het hoeft daarbij niet om 15 minuten aansluitend te gaan.
- Iemand is ook een 'nauw contact' (categorie 2) van een besmet persoon door kort contact met een hoog risico op besmetting, zoals niezen in het gezicht of knuffelen en kussen.
- Een 'overig contact' (categorie 3a) is iemand die langer dan 15 minuten op meer dan 1,5m van een besmet persoon is geweest in dezelfde ruimte, bijvoorbeeld in dezelfde klas of ruimte.
- Een 'overig contact' (categorie 3b) is ook iemand die opgeteld korter dan 15 minuten op minder dan 1,5m van een besmet persoon is geweest. Dit geldt zowel binnen als buiten.

### **Is het altijd nodig dat de hele klas in thuisquarantaine gaat bij een besmetting?**

Soms, maar niet altijd.



- Kinderen tot en met 12 jaar kunnen volgens de RIVM-richtlijnen aangemerkt worden als 'nauwe contact' als zij langer dan 15 minuten op minder dan 1,5 meter afstand in contact waren met een besmet persoon, of als dit niet kan worden uitgesloten.
- Wanneer iemand op school positief wordt getest, gaat in principe de hele klas als 'nauw contact' voor 10 dagen in thuisquarantaine. Na 5 dagen kunnen deze leerlingen getest worden via de GGD. Bij een negatieve testuitslag mag een kind de volgende dag weer naar school. Indien het kind niet wordt getest, zal het de volledige 10 dagen thuisquarantaine moeten volmaken.
- Als een school heeft georganiseerd dat kinderen alleen contact hebben met een deel van de klas, bijvoorbeeld door vaste, kleinere groepen te vormen (cohortering), dan kan in overleg met de GGD bekeken worden of een deel van de leerlingen beschouwd kan worden als 'overige contacten' (categorie 3) waarvoor geen quarantaine nodig is.

#### **Moeten ouders van leerlingen die als 'nauw contact' uit BCO komen ook in quarantaine?**

Nee. Contacten van nauwe contacten hoeven niet zelf ook in quarantaine. Let wel op: als een kind dat (nauw) contact is zelf ook positief test, dan moeten de huisgenoten en nauwe contacten van dat kind wél in quarantaine. Volg altijd de adviezen van de GGD.

#### **Wat als een positief geteste leerling/leraar in meerdere klassen of groepen zit?**

Als een besmette leerling/leraar in meerdere klassen of groepen zit, en er is geen sprake van afstand of cohortering, dan kan de GGD bepalen dat meerdere klassen of groepen in quarantaine moeten.

#### **Welke leerlingen moeten zich laten testen en hoe vaak?**

- Volg de adviezen van de GGD. Testen is altijd vrijwillig, maar wordt wel aangeraden. Door te testen houden we zicht op het virus, en kan verdere verspreiding voorkomen worden. Leerlingen en leraren die uit BCO komen ontvangen per brief of telefonisch nadere informatie wat het testadvies is en hoe de testen snel kunnen worden ingepland.
- [Huisgenoten](#) van de besmette persoon (categorie 1) (bijvoorbeeld broertjes of zusjes van een besmette leerling) gaan 10 dagen in quarantaine. Zij hebben zo min mogelijk contact met de persoon die corona heeft. Huisgenoten laten zich testen op corona, ook zonder klachten.
- Leerlingen die door de GGD zijn aangemerkt als '[nauw contact](#)' (categorie 2) gaan 10 dagen in quarantaine vanaf het laatste contact met de besmette persoon. Na 5 dagen quarantaine kunnen ze zich laten testen.
- Leerlingen die door de GGD zijn aangemerkt als '[overig contact](#)' (categorie 3) hoeven niet in quarantaine. Zij kunnen zich laten testen, bij voorkeur 5 dagen na contact met de besmettelijke persoon.
- Als een leerling klachten ontwikkelt of opnieuw klachten ontwikkelt, is het advies direct (nogmaals) te testen, en thuis te blijven als dat nog niet geval was.

#### **Is het testen verplicht?**

Nee. Testen is nooit verplicht.

#### **Wat wordt er van een school verwacht?**

- Het is aan te raden om al vroegtijdig contact te zoeken met het lokale GGD-scholenteam. Met hen kan dan worden besproken:
  - welke maatregelen een school neemt om het risico op verspreiding te beperken;



- hoe de school de GGD van de benodigde informatie kan voorzien in het geval van een besmetting;
  - op welke manier uw contactperso(o)n(en) snel te bereiken is.
- De school wordt geadviseerd om een eigen stappenplan op te stellen voor besmettingen of uitbraken op school. De school legt hierin vast hoe er met ouders gecommuniceerd wordt over een besmetting of uitbraak, met inachtneming van de privacyregels.
- Het is nodig om als school al een protocol te hebben hoe de GGD kan worden geholpen met het uitvoeren van het bron- en contactonderzoek. GGD'en hebben een specifiek scholenteam dat ervaring en expertise op dit gebied heeft.
- Scholen wordt mogelijk gevraagd informatie te verstrekken zodat de GGD kan bepalen op welke dagen een besmettelijke leerling of personeelslid op school was, met wie hij/zij in contact was, en wat de gevolgen daarvan zijn. Het gaat uitsluitend om de volgende gegevens:
  - De naam van de leerling die mogelijk als categorie 2 of 3 wordt aangemerkt;
  - De geboortedatum van de leerling;
  - Het telefoonnummer
  - Het telefoonnummer en/of e-mailadres van de leerling (of van diens ouders als de leerling jonger is dan 16 jaar);
  - Of de leerling op een of meerdere specifieke dagen op school aanwezig was (de presentielijst);
  - Waar de leerling in de klas zat tijdens een of meerdere lessen (de plattegrond van de klas);
  - Of sprake was van groepsvorming/cohortering en contactbeperking conform de RIVM-richtlijnen.

Dit is een limitatieve lijst van persoonsgegevens, het uitwisselen van andere persoonsgegevens en bijzondere persoonsgegevens is hiermee uitgesloten. Het is van belang, met het oog op privacy, dat niet meer gegevens worden uitgewisseld dan strikt noodzakelijk. Het wordt aanbevolen om de functionaris gegevensbescherming (FG) goed te betrekken.

- Het is raadzaam om contact te leggen met ouders en de medezeggenschap om hen te informeren over het proces van het bron- en contactonderzoek, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Mocht een ouder het niet eens zijn dat bepaalde informatie wordt verstrekt, dan kunnen ze bezwaar aantekenen.
- Het ministerie van OCW heeft vastgesteld dat scholen deze niet-bijzondere persoonsgegevens mogen bijhouden en mogen delen. In aanvulling komt op korte termijn een handreiking vanuit OCW en GGD GHOR beschikbaar om scholen te ondersteunen om deze uitwisseling op een effectieve manier vorm te geven. waarbij oog is voor privacy en waarborgen. Deze handreiking bevat ook model passages die desgewenst gebruikt kunnen worden voor communicatie naar ouders.
- Het registreren en delen van besmettingen, of welke leerling wegens besmetting in isolatie zit, bijvoorbeeld omdat andere ouders dit vragen, is niet toegestaan tenzij hier expliciete toestemming voor is gegeven door de ouders/verzorgers. NB: scholen zullen deze informatie ook niet hoeven te delen met de GGD, omdat deze informatie al bij de GGD bekend is.

### Hoe zit het met privacy?

- De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de vertaling hiervan in de Nederlandse wet bepaalt dat zorgvuldig moet worden omgegaan met de registratie en verwerking van (bijzondere) persoonsgegevens, en dat dit alleen mag als er een goede



grond voor is. Het wordt aanbevolen om de functionaris gegevensbescherming (FG) goed te betrekken.

- Het ministerie van OCW heeft vastgesteld dat een school bepaalde informatie mag geven over personen om de GGD te ondersteunen bij het bron- en contactonderzoek, zoals roosters, groepsvorming en presentie, met een beroep op de grondslag 'gerechtvaardigd belang'. De gegevensverstrekking moet wel noodzakelijk en proportioneel zijn. Het gaat daarom om een limitatieve lijst van niet-bijzondere persoonsgegevens. Op korte termijn komt een handreiking vanuit OCW en GGD GHOR beschikbaar om scholen en GGD'en te ondersteunen om deze uitwisseling op een effectieve manier vorm te geven, waarbij ook is voor privacy en waarborgen. Deze handreiking bevat ook modelpassages die desgewenst gebruikt kunnen worden voor communicatie naar ouders.
- Het is raadzaam om als school contact te leggen met ouders en de medezeggenschap om hen te informeren over het proces van het bron- en contactonderzoek, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Mocht een ouder het niet eens zijn dat bepaalde informatie wordt verstrekt, dan kunnen ze hier bezwaar tegen aantekenen.
- Registratie en delen door een school van besmettingen of dat iemand in isolatie zit is niet toegestaan, tenzij hier expliciete toestemming voor is gegeven door de ouders/verzorgers en/of de leerling zelf. Dit zijn medische persoonsgegevens, hiervoor gelden (nog) striktere voorwaarden.

#### **Hoe weet de school dat een kind besmet is?**

- De GGD heeft de taak om het bron- en contactonderzoek uit te voeren en informeert op basis daarvan de contacten rondom de besmette persoon. De GGD neemt ook contact op met de school, indien een kind in de besmettelijke periode op de school is geweest.
- Ouders zijn niet juridisch verplicht om een besmetting aan school te melden, dit valt binnen de privacyregels. Als de ouders wel meewerken aan het bron- en contact onderzoek, zal de GGD een anonieme melding van besmetting aan de school doorgeven. Het kan dus voorkomen dat een school weet dat er een besmetting was, maar niet de specifieke leerling die positief getest is.
- Het is erg belangrijk dat iedereen meewerkt aan het bron- en contactonderzoek van de GGD om de verspreiding van het virus zoveel als mogelijk te beperken.

#### **Wat als een ouder niet wil dat het kind getest wordt?**

Testen gebeurt op vrijwillige basis. Dan wordt er dus geen test afgenomen. De consequentie hiervan kan wel zijn dat het kind dan langer in quarantaine moet zijn.

#### **Worden kinderen op school getest?**

Nee, kinderen worden niet op school getest. Het testen is altijd op vrijwillige basis en de GGD moet hiervoor toestemming hebben van de ouders.

#### **Hoe gaat de invoering van sneltesten eruit zien in het primair onderwijs?**

- Onderwijspersoneel en medewerkers van de kinderopvang met klachten of dat als contact naar voren komt uit bron- en contactonderzoek hebben voorrang bij het testen. Zij kunnen gebruik maken van de 'fast lanes', de GGD-teststraten met prioriteit.
- Daarnaast gaan we voor onderwijspersoneel aanvullend starten met pilots rondom sneltesten.
- Deelname aan (snel)testen is altijd vrijwillig.



- In de pilots komen sneltesten beschikbaar voor al het personeel, behalve wanneer zij als 'nauw contact' uit het bron- en contactonderzoek komt. In dat geval moet personeel naar de GGD-teststraat.
- In de eerste week van maart wordt gestart op de eerste locaties. Indien de opbrengsten uitwijzen dat uitbreiding van de pilots gewenst is, wordt uitgebreid. Een landelijk aanbod volgt dan hopelijk binnen drie maanden. .

## 5 Wat als de klas in quarantaine moet?

### **Als er een groep leerlingen naar huis wordt gestuurd, krijgt die groep dan thuisonderwijs?**

Als een school tijdelijk voor een gehele groep geen fysiek onderwijs kan organiseren, wordt scholen gevraagd om zo mogelijk continuïteit te bieden, bijvoorbeeld door voor deze groep(en) over te schakelen op afstandsonderwijs.

### **Hebben leerlingen in quarantaine recht op les?**

Als enkele leerlingen tijdelijk in quarantaine zitten, wordt scholen gevraagd om zo mogelijk continuïteit te bieden. Er geldt dan geen 'recht op les', op dezelfde manier als wanneer kinderen thuisblijven als ze kortdurend ziek zijn. De school is niet verplicht hybride onderwijs aan te bieden, maar geeft leerlingen bijvoorbeeld wel huiswerk mee of vraagt ze op afstand mee te doen, terwijl er op school aan andere leerlingen fysiek onderwijs wordt gegeven.

### **Wat gebeurt er met noodopvang als scholen/klassen in quarantaine gaan?**

Wanneer een leerling in quarantaine zit, kan deze leerling niet naar de noodopvang.

### **Moet een school het ook bij de inspectie melden als er één groep naar huis wordt gestuurd?**

Nee. Een schoolbestuur meldt alleen een volledige schoolsluiting bij de inspectie via het Internet School Dossier (ISD).

### **Hoe lang duurt de quarantaine?**

Quarantaine duurt 10 dagen. In die tijd kan een leerling niet naar school. Op of na dag 5 kunnen leerlingen en leraren zich laten testen. Bij een negatieve test kan de leerling/leraar weer naar school komen.

### **Mag een school bijhouden welke leerlingen in quarantaine zitten, en hoe lang?**

Nee, tenzij leerling en ouders hier expliciete toestemming voor geven.

### **Mag een school om een bewijs van een negatieve coronatest vragen?**

Nee, dit mag niet.

### **Kan een kind dat vanuit BCO een quarantaineverplichting heeft door de school worden geweigerd als de ouders hem of haar alsnog naar school brengen?**

Ja, dit mag de school weigeren met een beroep op de zorgplicht voor een veilig schoolklimaat. Dit is ook het geval als een kind bijvoorbeeld waterpokken heeft. Maak goede afspraken met de medezeggenschap om verrassingen en mogelijke vervelende situaties te voorkomen.

### **Wat is er geregeld voor ouders die plotseling hun kinderen moeten ophalen en weer thuis moeten opvangen vanwege corona in de klas/op school?**



Dat is heel vervelend, maar het kan inderdaad gebeuren. Net als tijdens de volledige lockdown roepen we werkgevers op om begrip te tonen voor medewerkers die hun kinderen van school moeten halen, omdat de klas/groep in quarantaine gaat.

## 6 Overig

### **Hoe moet een school omgaan met vieringen, zoals het Paasontbijt en bijvoorbeeld de Koningsspelen?**

Bij groepsactiviteiten in de school, zoals vieringen en musicals, dienen de richtlijnen en maatregelen uit het servicedocument in acht te worden genomen: hou klassen gescheiden, en organiseer deze bijeenkomsten met enkel de aanwezigheid van leerlingen en personeel.

### **Kunnen schoolkampen en schoolreizen doorgaan?**

Nee, dit wordt sterk afgeraden. Recent zijn de basisscholen weer open gegaan, maar vanwege de nog hoge aantallen besmettingen zijn aanvullende maatregelen genomen om contacten en het verspreidingsrisico te beperken. Het uitgangspunt hierbij is dat er op school alleen onderwijs plaatsvindt en andere activiteiten, waarbij niet noodzakelijke contacten kunnen ontstaan, zoveel mogelijk worden beperkt. In dit kader is niet verstandig schoolkampen en schoolreizen doorgang te laten vinden. Mochten de omstandigheden de komende periode verbeteren dan kan hierover opnieuw een afweging worden gemaakt.

### **Mag een school een ingeschreven leerling, die binnenkort 4 jaar wordt, weigeren en/of pas later laten instromen vanwege de coronamaatregelen?**

Nee, dit mag niet. Een leerling die is ingeschreven bij een school en de vierjarige leeftijd bereikt, moet de gelegenheid krijgen om te wennen en is vervolgens welkom op de school vanaf het moment dat hij/zij vier jaar wordt. Het is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van scholen en schoolbesturen om het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren en ervoor te zorgen dat elk kind onderwijs kan blijven volgen. Wanneer vierjarigen pas later op school mogen beginnen, kunnen ouders hierdoor in de problemen komen met bijvoorbeeld kinderopvang. Wanneer ouders zich hierover zorgen maken of andere problemen rondom de coronamaatregelen ervaren, dan kunnen zij terecht bij de directie of het bestuur van de school.