



Q&A's heropening Voortgezet Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Aanvullend op het servicedocument voortgezet onderwijs d.d. 23 februari 2021

Versie 17 maart 2021

NB: de lichtgrijs gearceerde vragen en antwoorden zijn gewijzigd of nieuw.

Inhoudsopgave

Q&A's heropening Voortgezet Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs.....	1
1 Algemene coronamaatregelen	2
2 Contacten en verplaatsingen beperken	7
3 Voortgezet (speciaal) onderwijs op externe locaties	8
4 Cohortering en koppelvorming in de klas	10
5 Bron- en contactonderzoek (BCO) en bijbehorende testadviezen.....	11
6 Quarantaine	14
7 Examens.....	15
8 Vso/pro/praktijkgerichte lessen in het vmbo.....	16



1 Algemene coronamaatregelen

Wanneer gaan de scholen weer open?

Scholen in het voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs zijn in principe open voor alle leerlingen vanaf 1 maart, maar zullen vanwege de anderhalve meter afstandsregel vaak niet alle leerlingen tegelijk op school kunnen ontvangen.

Zijn er uitzonderingen waardoor een school niet open gaat?

De school is (geheel of gedeeltelijk) open voor fysiek onderwijs, tenzij:

- het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
- de school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

Als cohortering organisatorisch niet mogelijk is, is dit geen reden om de school te sluiten.

Als een school toch dicht moet vanwege quarantaine of organisatorische redenen, wordt er dan op een andere manier onderwijs gegeven?

Wanneer een school onverhoopt tijdelijk moet sluiten vanwege quarantaine of organisatorische redenen, dan wordt overgeschakeld naar onderwijs op afstand. Wanneer er sprake is van sluiting vanwege organisatorische redenen, komen leerlingen in een kwetsbare positie, examenleerlingen en leerlingen die praktijkgericht onderwijs volgen wel zoveel als mogelijk naar school. Wanneer er sprake is van sluiting omdat de school in quarantaine moet, kunnen ook deze groepen niet naar school komen. Een school meldt een tijdelijke schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het [meldpunt](#).

Mogen scholen in het v(s)o hun roosters aanpassen om les te geven met de aangescherpte maatregelen??

Ja. Binnen de richtlijnen van het RIVM mogen scholen maatwerk leveren om leerlingen fysiek onderwijs te geven. Scholen worden opgeroepen om de beschikbare onderwijstijd maximaal te benutten, zodat alle leerlingen zoveel mogelijk fysiek onderwijs krijgen. Iedere leerling krijgt minimaal één dag fysiek onderwijs per week aangeboden. NB: dit is anders dan in het primair onderwijs.

Mogen scholen hun onderwijstijden wijzigen?

Ja, dit is wenselijk. Om contacten zoveel mogelijk te beperken passen scholen onderwijstijden aan. Zo worden begin- en eindtijden gespreid, behalve in situaties waar sprake is van leerlingenvervoer. De (G)MR wordt hierbij betrokken.

Krijgen alle leerlingen weer les op school?

Leerlingen moeten anderhalve meter afstand houden, buiten specifieke uitzonderingen. Hierdoor zal het op de meeste scholen niet mogelijk zijn dat alle leerlingen tegelijkertijd op school aanwezig zijn. De verwachting is dat 1/3 tot de helft van de leerlingen tegelijkertijd fysiek onderwijs kan krijgen. De overige leerlingen krijgen op dat moment onderwijs op afstand. Iedere leerling krijgt minimaal één dag per week fysiek onderwijs.

Mogen scholen zelf bepalen hoeveel fysiek onderwijs verschillende klassen en/of groepen leerlingen krijgen?

Ja. Alle leerlingen krijgen minimaal één dag in de week fysiek onderwijs. Scholen krijgen daarnaast ruimte om hierin maatwerk te bieden. Scholen houden hierbij bijzondere aandacht voor: examenleerlingen, leerlingen die praktijkgerichte vakken volgen en leerlingen in een kwetsbare



positie. Het servicedocument funderend onderwijs van 23 januari bevat een nadere omschrijving van leerlingen in een kwetsbare positie.

Hoe vaak moeten leerlingen naar school komen?

Scholen zorgen dat leerlingen zo vaak als mogelijk fysiek onderwijs kunnen volgen. Alle leerlingen gaan minimaal 1 dag per week naar school. In de meeste gevallen zal er voldoende ruimte zijn om leerlingen vaker te ontvangen. Het is aan scholen om in te vullen welke leerlingen wanneer naar school komen. Het kabinet roept scholen dringend op om aandacht te blijven houden voor examenleerlingen, leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen die praktijklessen volgen.

Krijgen de leerlingen in een kwetsbare positie, examenleerlingen en leerlingen die praktijkgericht onderwijs volgen nog steeds volledig fysiek onderwijs?

Het uitgangspunt is dat alle leerlingen weer met enige regelmaat fysiek onderwijs volgen. Door de afstandsregel zal het in de meeste gevallen niet mogelijk zijn dat alle leerlingen tegelijkertijd op school zijn. Wel dient iedere leerling minimaal één dag per week fysiek onderwijs te krijgen. Scholen zullen keuzes moeten maken wie wanneer fysiek onderwijs krijgt. Scholen krijgen de ruimte om hierin maatwerk te bieden. Scholen houden hierbij bijzondere aandacht voor leerlingen in een kwetsbare positie, examenleerlingen en leerlingen die praktijkgerichte vakken volgen.

Wat zijn de uitzonderingen op de afstandsregel?

- Ook in het vso, pro en praktijkgerichte lessen in het vmbo is de 1,5 meter afstand de norm, maar kan er in specifieke situaties van afgeweken worden, bijvoorbeeld als het gaat om praktijkgerichte lessen waarbij afstand een risico oplevert, of bij onderwijsondersteunende zorg. Personeel en leerlingen kunnen in deze situaties ook in de klas persoonlijke beschermingsmiddelen gebruiken, zolang dat haalbaar is en/of het de veiligheid in de praktijkgerichte lessen niet in gevaar brengt.
- Indien leerlingen en docenten zich door het schoolgebouw bewegen is het niet altijd mogelijk om 1,5 meter afstand te houden. In deze situatie geldt dat zo veel als mogelijk 1,5 wordt gehouden en geldt de verplichting om een mondneusmasker te dragen.
- Wanneer leerlingen een vast koppel vormen, hoeven deze leerlingen onderling geen 1,5 meter afstand te houden.

Wanneer moeten leerlingen en medewerkers een mondneusmasker op?

Leerlingen en medewerkers zijn verplicht om bij verplaatsingen binnen de school een mondneusmasker te dragen. Ook dragen zij een mondneusmasker bij verplaatsing tussen de school en de fietsenstalling of in het leerlingenvervoer. Bij het gebruik van mondneusmaskers is goede instructie over goed gebruik en goede toepassing van handhygiëne van belang. Leerlingen en medewerkers hoeven geen mondneusmasker te dragen, als zij zich op een vaste zit- of staplaats bevinden. Docenten hoeven geen mondneusmasker te dragen als zij door de klas lopen of een vaste zit- of staanplaats hebben. Wel moeten zij ook in de klas steeds 1,5 meter afstand houden ten opzichte van leerlingen. Personeel mag ook een gezichtsschermbeschermer (*face shield*) dragen. De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken. In de klas kan een docent een mondneusmasker of gezichtsschermbeschermer dragen bijvoorbeeld in die uitzonderingsgevallen waar geen 1,5 meter afstand kan worden gehouden of ter aanvulling op de eigen veiligheid, zoals eerder omschreven in dit document voor vso, pro en vmbo. Een leerling kan in die uitzonderingsgevallen ook een mondneusmasker dragen in de klas.

Kunnen leerlingen in het voortgezet onderwijs gebruik maken van de app CoronaMelder, nu zij ook onderling 1,5 meter afstand moeten houden?



Ja, dit is wenselijk. CoronaMelder waarschuwt gebruikers als zij langer dan 15 minuten in de buurt zijn geweest van iemand die positief is getest voor COVID-19. Gebruikers van de app kunnen zich dan meteen laten testen. Hiermee worden besmettingen vroegtijdig opgespoord en worden nieuwe besmettingen voorkomen. De meest recente versie van de app is voorzien van een pauzeknop voor de momenten dat leerlingen hun mobiele telefoon tijdelijk niet bij zich dragen, omdat deze bijvoorbeeld worden weggelegd in een kluisje of op een andere verzamelplek tijdens de les. In dat geval zijn de telefoons dicht bij elkaar, maar de leerlingen niet. De CoronaMelder app zou dan een onterechte melding kunnen geven. Leerlingen kunnen daarom in zo'n geval de app [pauzeren](#). Als zij hun telefoon na de les weer bij zich dragen, kunnen ze CoronaMelder weer aanzetten. Op de gangen blijkt het voor leerlingen lastig te zijn om 1,5 meter afstand van elkaar te houden. De CoronaMelder kan dan aan blijven staan, omdat deze pas een melding geeft op het moment dat je minstens 15 minuten in de buurt bent geweest van een besmette persoon.

Wat is de rol van de inspectie in deze periode?

Het is belangrijk dat iedere leerling in het vo en vso vanaf de heropening van het v(s)o in ieder geval 1 dag per week naar school gaat, met inachtneming van de afstandsmaatregel. Als er geen sprake is van regelmatig (minimaal 1 dag per week) fysiek onderwijs voor alle leerlingen of wanneer er geen alternatief onderwijs wordt geboden wanneer volledig fysiek onderwijs niet mogelijk is, dan kunnen betrokkenen hierover een signaal afgeven bij de inspectie. De inspectie gaat het gesprek aan met de school en het bestuur. Scholen melden een tijdelijke gehele sluiting van een school of vestiging bij het [meldpunt Schoolsluiting](#) bij de inspectie. Scholen doen dit via het [Internet School Dossier \(ISD\)](#).

Moet een school alle maatregelen geïmplementeerd hebben voordat de school open kan?

In het aanvullend servicedocument wordt een onderscheid gemaakt tussen 1) verplichte en noodzakelijke maatregelen en 2) adviezen. Als het niet lukt om alles tegelijk te implementeren, raden we scholen aan om prioriteit geven aan de verplichte en noodzakelijke maatregelen. Bij de opening van de school op 1 maart moet de 1,5 meter en de overige verplichte en noodzakelijke maatregelen (A en B) zijn ingevoerd. Ook moet er ten minste een plan zijn hoe de school de dringende adviezen (C) uit het servicedocument implementeert. Scholen krijgen in de eerste week ruimte om roosters aan te passen aan de maatregelen.

Hoe kan er in de bovenbouw zowel cohortering als gespreide begin-, pauze- en eindtijden worden toegepast terwijl er veel verschillende groepen zijn met verschillende vakken?

Scholen maken zelf de afweging hoe gespreide begin-, pauze- en eindtijden georganiseerd worden, bijvoorbeeld door dit per afdeling te organiseren. Scholen moeten daarbij zoveel mogelijk zorgen voor vaste groepen (cohorten) binnen klassen, vakken, leerjaren en/of schoolniveaus. Daarnaast gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden van lesdagen. Ook wordt geadviseerd om gespreide start- en eindtijden van lessen te hanteren om contactmomenten te beperken. Scholen kunnen de eerste week na heropening gebruiken om dit in te regelen.

Hoe kunnen scholen leerlingen begeleiden bij het weer oppakken van de schoolstructuur?

Voor sommige leerlingen kan het lastig zijn om na twee maanden afstandsonderwijs terug te keren naar school en de bijbehorende schoolstructuur. We vragen scholen om hier in de eerste weken extra aandacht voor te hebben en dit bespreekbaar te maken om te voorkomen dat leerlingen uitvallen of gaan verzuimen.

Is het verantwoord voor docenten om weer fysiek les te geven met het oog op het besmettingsrisico?



Ja. Volgens het OMT zijn de risico's aanvaardbaar, wanneer de maatregelen uit het generiek kader, zoals vertaald in het servicedocument, goed worden nageleefd en gehandhaafd. Het RIVM houdt de besmettingscijfers onder leraren goed in de gaten en brengt hierover wekelijks een [rapportage](#) uit.

Welke maatregelen worden getroffen om risico op besmetting voor docenten te verminderen?

Er zijn verschillende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus te beperken voor personeel, leerlingen en ouders:

- medewerkers doen dagelijks voor aanvang van hun werkzaamheden een [gezondheidscheck](#);
- het bron- en contactonderzoek (BCO), testbeleid, quarantaine en isolatie, en contact- en uitbraakonderzoek zijn aangescherpt;
- de hygiënemaatregelen moeten nog steeds worden opgevolgd, net als dat scholen moeten zorgen voor voldoende ventilatie;
- afstand houden, doorstroming en het beperken van het aantal contacten op de school (en daarbuiten);
- persoonlijke beschermingsmiddelen, zoals het gebruik van mondneusmaskers.

Waarop is het besluit om de scholen weer te openen gebaseerd?

Het OMT heeft geadviseerd om de scholen voor vo en vso weer te heropenen voor alle leerlingen. Hierbij is gekeken naar het epidemiologisch beeld in Nederland, de evidentie van de effecten van de schoolsluiting op de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen, en de verwachte impact van de te nemen aanvullende maatregelen. Heropening is verantwoord, mits de aanvullende maatregelen in het onderwijs worden getroffen om de verspreidingsrisico's te beperken.

Welke mogelijkheden zijn er voor onderwijspersoneel om toch thuis te werken?

Als een personeelslid in een risicogroep valt of aanleiding ziet om thuis te werken, dan bespreekt hij of zij dit met de school. De arbo-arts kan hierbij ook een rol spelen.

In goed overleg kan dan bijvoorbeeld worden gekeken welke werkzaamheden het personeelslid wel kan vervullen. Dit zal meestal maatwerk zijn. Alleen noodzakelijk personeel is aanwezig op school. Personeel dat niet op school aanwezig hoeft te zijn, werkt zo veel mogelijk thuis.

Moet er iedere werkdag een gezondheidscheck plaatsvinden? Wordt dat vastgelegd in een vragenlijst?

Iedere werkdag dienen medewerkers eerst zelf een [gezondheidscheck](#) te doen, voordat ze naar school komen. De vragenlijst hiervoor staat op de website van het RIVM. Indien het antwoord op één van de vragen 'ja' is, gaat de medewerker niet naar school. De antwoorden op de vragenlijst worden niet vastgelegd of bijgehouden.

Moeten leraren ook contact beperken als ze 1,5 meter afstand houden?

Contactmomenten tussen onderwijspersoneel worden zoveel mogelijk beperkt. Pauzes kunnen gespreid worden of er kunnen meerdere pauzeruimtes worden ingericht.

Is het dragen van mondneusmaskers verplicht voor leerlingen in het v(s)o?

Ja. Leerlingen dragen binnen de school een niet-chirurgisch mondneusmasker, behalve op een vaste (zit)plaats. Dit betekent dat het dragen van mondneusmaskers voor alle leerlingen verplicht is wanneer zij zich verplaatsen in het gebouw. Bij het gebruik van mondneusmaskers is goede instructie over goed gebruik en goede toepassing van handhygiëne van belang.

De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor leerlingen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen, opzetten of daarvan ernstig ontreugd raken.

Hoe zit het met kinderen met een kwetsbare gezondheid?



Wanneer een behandelend (kinder)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen zoals deze ook gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Voor specifiek deze leerlingen zijn scholen verplicht om een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Afstandsonderwijs kan fungeren als alternatief onderwijsaanbod. Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg tussen school, ouders en leerling dan kan door de ouders contact worden opgenomen met de Inspectie van het Onderwijs.

Moeten leerlingen meedoen met het afstandsonderwijs?

Ook na de heropening van de scholen in het vo en vso krijgen leerlingen nog deels afstandsonderwijs. Als het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden. Ouders dragen er zorg voor dat hun kind deelneemt aan het afstandsonderwijs.

Moeten leerlingen met een gezinslid met een kwetsbare gezondheid naar school?

Als een arts concludeert dat het voor een gezinslid niet veilig is als een leerling naar school gaat, dan worden scholen dringend opgeroepen om het gesprek aan te gaan over alternatieve mogelijkheden, zodat de leerling onderwijs kan blijven volgen. De school kan bekijken of het mogelijk is om in overleg met de ouders bepaalde (aanvullende) veiligheidsmaatregelen te treffen waardoor de leerling toch naar school kan. Scholen zijn verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijsaanbod voor alle leerlingen, en worden daarom verzocht zich in te spannen voor een alternatief voor fysiek onderwijs op school. Scholen worden hierbij niet aan het onmogelijke gehouden.

Moet een school alternatief onderwijs aanbieden voor een leerling die (kortdurend) ziek thuis zit?

Nee. Scholen hoeven geen afstandsonderwijs te bieden aan een ziekgemelde leerling.

Moeten leerlingen naar school als zij of hun ouders angst hebben voor corona?

In principe wel, hoewel dit een lastig gespreksonderwerp kan zijn. Scholen kunnen hulp krijgen om dit gesprek te voeren (zie hierna). Als ouders of leerlingen angst ervaren om weer naar school te gaan, is het belangrijk dat scholen, ouders en leerlingen in gesprek gaan om hier samen een oplossing voor te vinden om te zorgen dat leerlingen onderwijs volgen. Een tijdelijk alternatief onderwijsaanbod kan een mogelijkheid zijn om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk leervertraging oplopen. Dit is echter geen verplichting. Als een leerling vanwege angst voor corona niet naar school gaat, heeft de minister de leerplichtambtenaren opgeroepen om hier niet op te handhaven.

Wat moet een school doen als een leerling niet op school komt, bijvoorbeeld vanwege angst voor corona?

Het oplopen van achterstanden bij leerlingen moet worden voorkomen. Alhoewel er formeel geen verplichting is voor scholen om in het geval van bijvoorbeeld angst voor corona een alternatief onderwijsprogramma aan te bieden, is het belangrijk om waar mogelijk te zorgen voor onderwijs. De jeugdgezondheidszorg kan een rol spelen bij het verminderen van de angst voor corona, onder meer door informatie over corona te geven en te adviseren over risico's in combinatie met andere ziekten of aandoeningen.

1. Verschijnt een leerling niet op school, ga als school het gesprek aan met deze leerling en zijn of haar ouders om samen te kijken naar een oplossing.
2. Kijk of een alternatief onderwijsprogramma mogelijk is gedurende de periode dat de leerling niet naar school komt.
3. Win als school expertise in, bijvoorbeeld bij jeugdgezondheidszorg, het samenwerkingsverband, onderwijs(zorg)consulenten en leerplicht om samen met de



leerling en zijn of haar ouders te kijken hoe bijvoorbeeld de angst voor corona kan worden verminderd. Op de website "Weer aanwezig op school" en de website van het Nederlands Jeugdinstituut staan informatie en suggesties voor als er sprake is van corona-angst bij de ouder(s) en/of leerlingen.

Alleen in gevallen waarin de school het gesprek heeft gevoerd, de school een alternatief onderwijsaanbod heeft gedaan, de hulp van derden is ingeschakeld en de leerling alsnog niet terug naar school komt of niet deelneemt aan het aangeboden onderwijsprogramma, moet de school een melding van verzuim doen. Als een leerling vanwege angst voor corona niet naar school gaat, heeft de minister de leerplichtambtenaren opgeroepen om hier niet op te handhaven.

Kunnen Veilig Thuis-meldingen worden gedaan in dit geval?

Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat Veilig Thuis wordt gebruikt om druk uit te oefenen op ouders die zich in zorgen maken over de gezondheid van hun kind of familie. Dit instrument is geen oplossing voor een impasse tussen school, leerling en ouder

Het is wel de taak van scholen en leerplichtambtenaren om te signaleren en bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een melding hiervan doen. Hiertoe is de verbeterde meldcode professionals ontwikkeld. Aan de hand van een stappenplan bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Het juist doorlopen van de verbeterde meldcode en de rol van de leerplichtambtenaar hierbij zijn belangrijke instrumenten om escalatie te voorkomen.

Hoe zit het met leerlingen die voor corona al geen onderwijs volgden en (langdurig) verzuimden?

Specifiek voor zogeheten thuiszitters is het bekend dat onderwijs op afstand soms juist heeft gezorgd dat zij wel weer onderwijs volgden, terwijl zij daarvoor langdurig verzuimden. Scholen doen er goed aan om deze kans te benutten om leerlingen weer stapsgewijs terug naar school te geleiden.

2 Contacten en verplaatsingen beperken

Wat kunnen scholen doen om contactmomenten te beperken in het v(s)o?

Om contactmomenten te beperken, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden van lesdagen en, indien mogelijk, gespreide start- en eindtijden van lessen. Hierbij wordt de (G)MR geraadpleegd. In verband met leerlingenvervoer zijn gespreide begin- en eindtijden van lesdagen in het vso niet altijd mogelijk. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt om contactmomenten zoveel mogelijk te beperken. Goede voorbeelden zijn beschikbaar op lesopafstand.nl.

Ook wordt dringend geadviseerd om ook bij de doorstroom in en rond het gebouw alles te doen om contactmomenten te beperken. Schoolplein, garderobes en kantines worden zoveel mogelijk ingedeeld in vakken. Kijk daarnaast naar de mogelijkheden voor:

- het instellen van looproutes, waarmee het kunnen passeren van elkaar op 1,5 meter mogelijk wordt gemaakt;
- het indelen van looproutes op éénrichtingsverkeer;
- de inrichting van vaste ruimtes voor klassen of groepen;
- het docenten van lokaal laten wisselen in plaats van de leerlingen;



- het vermelden hoeveel medewerkers in een ruimte mogen zijn, om het aantal medewerkers in een ruimte zoveel mogelijk te beperken.

Mogen ouders/verzorgers op school komen?

Ouders en verzorgers komen in beginsel niet in het schoolgebouw. Mocht het toch noodzakelijk zijn dat een ouder of verzorger op school komt, zorg dan dat hij/zij een gezondheidscheck doet, 1,5 meter afstand houdt en een mondneusmasker draagt.

Wat als een ouder/verzorger de leerling naar school wil brengen?

Leerlingen komen en gaan zoveel mogelijk zelf naar school en naar huis. Hierbij geldt een uitzondering voor leerlingen die met leerlingenvervoer reizen. Indien het toch noodzakelijk is dat leerlingen gehaald of gebracht worden, organiseer dan dat ouders/verzorgers buiten afstand van elkaar kunnen houden, bijvoorbeeld door staplekken te markeren, en/of door gebruik te maken van gespreide haal- en brengtijden.

Moeten leerlingen bij lichamelijke opvoeding onderling 1,5 meter afstand houden?

Lichamelijke opvoeding vindt zoveel mogelijk buiten plaats. Als lichamelijke opvoeding buiten plaatsvindt, hoeven leerlingen onderling geen 1,5 meter afstand te houden. Mocht het ondanks alle adviezen toch nodig zijn om lichamelijke opvoeding binnen te geven, dan dienen leerlingen onderling zoveel mogelijk 1,5 meter afstand te houden.

3 Voortgezet (speciaal) onderwijs op externe locaties

Mag je als school onderwijs organiseren op een andere locatie?

Ja. Als dit nodig en mogelijk is, zal dit lokale oplossingen vergen.

Komt er extra geld om externe locaties voor fysiek onderwijs beschikbaar te stellen?

Er zal door het Kabinet de komende weken eerst worden gekeken waar scholen aan toe zijn bij de heropening van het v(s)o en hoe breed de behoefte is aan extra ruimte, wat scholen en gemeenten zelf kunnen doen en of er dan nog extra geld nodig is.

Mag de school de externe locatie(s) bekostigen?

Ja, een v(s)o-school mag de externe locatie(s) bekostigen vanuit een overschot op hun reguliere bekostiging en/of hun reserves. Er is in de bekostiging is geen rekening gehouden met deze uitgave. Het voorzien in adequate huisvesting is een gemeentelijke verantwoordelijkheid. De gemeente krijgt hier middelen voor vanuit het gemeentefonds.

Als scholen een externe locatie willen inzetten, is het daarom aan te bevelen dat zij altijd eerst in overleg treden met de gemeente die verantwoordelijk is voor huisvesting. Gemeenten zijn in sommige gevallen ook eigenaar van andere (leegstaande) ruimtes, zoals sportzalen, of hebben zicht op mogelijkheden.

Moet de externe locatie worden aangemeld als (tijdelijke) nevenvestiging?

Als het gaat om een tijdelijke externe locatie met incidenteel onderwijs - bijvoorbeeld een klas die een enkele keer les krijgt in een theater - hoeft de locatie niet aangemeld te worden als nevenvestiging. Als het gaat om een tijdelijke externe locatie met onderwijs van meer structurele



aard - wanneer de externe locatie voor langere tijd, bijvoorbeeld voor de rest van het schooljaar, als schoolgebouw wordt gebruikt - dan is er sprake van een tijdelijke nevenvestiging.

De tijdelijke nevenvestiging dient te worden geregistreerd door DUO. Om de administratielast van scholen te verminderen, volstaat een simpele mail aan DUO (DUOZ.Voorzieningenplanning-VO@duo.nl). DUO gaat dan per mail akkoord.

Ziet de onderwijsinspectie toe op de externe locatie?

De inspectie blijft haar rol vervullen bij (ernstige) risico's en signalen. Waar contacten met leerlingen en lesobservaties nodig zijn, bezoekt de inspectie de school en in uitzonderlijke gevallen ook een externe locatie. Dit gebeurt altijd in overleg met het bestuur of de school.

Telt het onderwijs op de externe locatie mee als onderwijstijd?

Wanneer wordt voldaan aan de voorwaarden voor onderwijstijd wel. Deze voorwaarden zijn te vinden in het [servicedocument funderend onderwijs](#).

Kan personeel van de externe locatie ingezet worden op de externe locatie (bijvoorbeeld schoonmaak en/of dienstverlening)?

Het is aan de school en de externe locatie om zorg te dragen voor zo min mogelijk reisbewegingen en contacten. Hiervoor is het aan te raden om het aantal aanwezige personeel van de externe locatie te minimaliseren of te spreiden over de dag.

Mogen externe locaties ook buiten lestijden worden gebruikt?

De school heeft een rooster gemaakt waarop leerlingen minimaal één dag per week naar school kunnen. Hierbij mogen de scholen al van schooltijden afwijken. De lestijden op de externe locaties kunnen ook worden aangepast op de gespreide, lestijden.

Hoe ver mag de externe locatie liggen van de oorspronkelijke lesomgeving?

Daar zijn geen richtlijnen voor. Het blijft wel de bedoeling om reisbewegingen zo veel mogelijk te beperken. Het heeft de voorkeur dat de locatie op fietsafstand is en er geen gebruik wordt gemaakt van openbaar vervoer.

Is er een richtlijn voor het aantal leerlingen dat een externe locatie mag ontvangen?

Het aantal leerlingen dat kan worden toegelaten op een externe locatie voor het geven van onderwijs is afhankelijk van de ruimte die hiervoor gebruikt gaat worden. In de betreffende ruimte moet de 1,5 meter afstandsmaatregel in acht worden genomen, samen met de verdere (altijd geldende) basismaatregelen en de aanvullende maatregelen die gelden voor het voortgezet (speciaal) onderwijs. Andere ruimten binnen de externe locatie, uitgezonderd toilet, mogen in principe niet worden betreden.

Mag voor praktijkgerichte lessen ook gebruik worden gemaakt van externe locaties, zoals grote (hotel)keukens?

Indien er mogelijkheden worden gevonden om meer leerlingen op veilige wijze praktijkgerichte lessen te laten volgen op een andere locatie, waarbij alle geldende maatregelen in acht worden genomen, is dat mogelijk.



4 Cohortering en koppelvorming in de klas

Waarom is cohortering een wenselijke maatregel?

Als binnen een klas kleinere groepen worden gemaakt, die vervolgens geen contact met elkaar hebben, dan vinden minder (nauwe) contacten plaats en worden de risico's op verspreiding van het virus verder verkleind. Als een positief geval wordt geconstateerd, kan de GGD bepalen dat niet de hele klas, maar slechts een kleinere groep binnen de klas in quarantaine gaat.

Hoe kunnen scholen cohortering vormgeven?

- Zorg zoveel mogelijk voor **vaste groepen** (cohorten) binnen klassen, vakken, leerjaren en/of schoolniveaus. Denk hierbij bijvoorbeeld aan vaste groepen binnen de stamklassen in de onderbouw. Door ervoor te zorgen dat leerlingen niet te vaak wisselen van klaslokaal kan het aantal besmettingen worden beperkt. Het organiseren van vaste groepen is mogelijk makkelijker te realiseren in de onderbouw dan in hogere klassen. Binnen deze groepen moet nog wel 1,5 meter afstand tussen leerlingen worden gehouden. Een uitzondering hierop vormen de vaste koppels van leerlingen (zie hiervoor de onderstaande Q&A).
- Binnen deze cohorten wordt zoveel mogelijk vastgehouden aan **vaste koppels**, die (grotendeels) hetzelfde lesrooster volgen.
- Werk zoveel mogelijk met vaste plekken in de klas, leg deze vast op een plattegrond en bewaar deze.

Hoe werkt het organiseren van vaste koppels?

Naast het maken van vaste groepen kunnen scholen werken met vaste koppels. Binnen een klas kunnen twee leerlingen als koppel naast elkaar zitten en samenwerken. Deze twee leerlingen hoeven tot elkaar geen 1,5 meter afstand te houden. Koppels worden voor langere tijd gevormd en wisselen niet per les of dagdeel. Omdat in de onderbouw klassen vaker in dezelfde samenstelling les krijgen zal dit hier waarschijnlijk makkelijker verlopen. Als de school koppels maakt in de bovenbouw dan moeten zoveel mogelijk dezelfde koppels voor verschillende vakken worden aangehouden. Betrek leerlingen bij het samenstellen van de koppels en houd rekening met sociale en sociaal-emotionele aspecten. Houd als school bij welke koppels gevormd zijn.

Moet binnen een koppel 1,5 meter afstand worden gehouden?

Nee, een koppel mag naast elkaar zitten en hoeft (bijvoorbeeld in het geval van lichamelijke oefening) geen afstand te houden. De koppels houden uiteraard wel 1,5 meter afstand van andere koppels, leerlingen en van het onderwijspersoneel.

Wat is het alternatief als het maken van koppels niet lukt?

Als het niet lukt om koppels te vormen, houden alle leerlingen 1,5 meter afstand van elkaar. De overige maatregelen en richtlijnen uit het servicedocument, vermeld bij het beperken van contacten en verplaatsingen gelden dan. Het is dan wel waarschijnlijk dat minder leerlingen tegelijkertijd fysiek aanwezig kunnen zijn op school.



5 Bron- en contactonderzoek (BCO) en bijbehorende testadviezen

Wat is bron- en contactonderzoek?

Na een melding van een positief gemelde persoon voert de GGD rondom deze persoon contactonderzoek uit. Contacten worden geïnformeerd over hun besmettingsrisico en welke maatregelen zij moeten nemen. Het is een belangrijk onderdeel van de bestrijding van de pandemie.

Hoe ziet het aangescherpte bron- en contactonderzoek (BCO) voor het v(s)o eruit?

Personen die gelden als '[nauw contact](#)' van een besmette leerling moeten 10 dagen in thuisquarantaine en laten zich zo snel mogelijk én na 5 dagen testen. '[Overige contacten](#)' hoeven niet in quarantaine en kunnen zich ook zo snel mogelijk én na 5 dagen laten testen. Testen is altijd vrijwillig.

Wat gebeurt er als leerlingen, docenten of personeelsleden als contact uit BCO komen?

Dan ontvangen zij per telefoon en/of per brief [nadere informatie](#) van de GGD over testen, quarantaine en wat er van hen verwacht wordt.

Wat wordt er van een school verwacht bij BCO?

- Het is belangrijk dat scholen medewerking verlenen aan BCO, door desgevraagd de informatie te verstrekken over bijvoorbeeld roosters, groepsvorming en presentie, zodat de GGD kan bepalen op welke dagen een besmettelijke leerling of personeelslid op school was, welke contacten zich moeten laten testen of in quarantaine moeten.
- Het is goed om al contact met de GGD te hebben vóórdat een positief geval wordt geconstateerd. Dit kan met het GGD-scholenteam, dat bij elke GGD wordt ingericht. De maatregelen die een school neemt om contact en het risico op verspreiding te beperken, kunnen worden doorgesproken, net als de juiste contactpersonen, hoe de school de GGD planmatig van informatie kan voorzien bij een besmetting.
- Het is van belang, met het oog op privacy, dat niet meer gegevens worden uitgewisseld dan strikt noodzakelijk. Het is ook daarom goed om van tevoren contact te hebben met de GGD over welke informatie nodig is. Het wordt aanbevolen om de functionaris gegevensbescherming (FG) goed te betrekken.
- Scholen wordt mogelijk gevraagd informatie te verstrekken zodat de GGD kan bepalen op welke dagen een besmettelijke leerling of personeelslid op school was, met wie hij/zij in contact was, en wat de gevolgen daarvan zijn. Het gaat uitsluitend om de volgende gegevens:
 - De naam van de leerling die mogelijk als categorie 2 of 3 wordt aangemerkt;
 - De geboortedatum van de leerling;
 - Het telefoonnummer
 - Het telefoonnummer en/of e-mailadres van de leerling (of van diens ouders als de leerling jonger is dan 16 jaar);
 - Of de leerling op een of meerdere specifieke dagen op school aanwezig was (de presentielijst);
 - Waar de leerling in de klas zat tijdens een of meerdere lessen (de plattegrond van de klas);



- Of sprake was van groepsvorming/cohortering en contactbeperking conform de RIVM-richtlijnen.

Dit is een limitatieve lijst van persoonsgegevens, het uitwisselen van andere persoonsgegevens en bijzondere persoonsgegevens is hiermee uitgesloten.

- Het is raadzaam om contact te leggen met ouders en de medezeggenschap om hen te informeren over het proces van BCO, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Er komen modelpassages beschikbaar voor een brief of mailing naar ouders. Mocht een ouder het niet eens zijn dat bepaalde informatie wordt verstrekt, dan kunnen ze bezwaar aantekenen.
- Het ministerie van OCW heeft vastgesteld dat scholen deze niet-bijzondere persoonsgegevens mogen bijhouden en mogen delen. In aanvulling komt op korte termijn een handreiking vanuit OCW en GGD GHOR beschikbaar om scholen te ondersteunen om deze uitwisseling op een effectieve manier vorm te geven. waarbij oog is voor privacy en waarborgen. Deze handreiking bevat de bovengenoemde modelpassages die desgewenst gebruikt kunnen worden voor communicatie naar ouders.
- Het registreren en delen van besmettingen of welke leerling wegens besmetting in quarantaine zit is niet toegestaan.

Hoe zit het met privacy?

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de vertaling hiervan in de Nederlandse wet bepaalt dat zorgvuldig moet worden omgegaan met de registratie en verwerking van (bijzondere) persoonsgegevens, en dat dit alleen mag als er een goede grond voor is. Het wordt aanbevolen om de functionaris gegevensbescherming (FG) goed te betrekken.

Het ministerie van OCW heeft vastgesteld dat een school bepaalde informatie mag geven over personen om de GGD te ondersteunen bij het bron- en contactonderzoek, zoals roosters, groepsvorming en presentie, met een beroep op een 'gerechtvaardigd belang' als grondslag. De gegevensverstrekking moet wel noodzakelijk en proportioneel zijn. Het gaat daarom om een limitatieve lijst van niet-bijzondere persoonsgegevens. Op korte termijn komt een handreiking vanuit OCW en GGD GHOR beschikbaar om scholen en GGD'en te ondersteunen om deze uitwisseling op een effectieve manier vorm te geven. waarbij oog is voor privacy en waarborgen. Deze handreiking bevat ook modelpassages die desgewenst gebruikt kunnen worden voor communicatie naar ouders.

Het is raadzaam om als school contact te leggen met ouders en de medezeggenschap om hen te informeren over het proces van het bron- en contactonderzoek, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Desgewenst komen modelpassages beschikbaar voor een brief of mailing naar ouders. Mocht een ouder het niet eens zijn dat bepaalde informatie wordt verstrekt, dan kunnen ze hier bezwaar tegen aantekenen.

Registratie en delen van besmettingen of quarantaine door een school is niet toegestaan, tenzij hier expliciete toestemming voor is gegeven door de ouders/verzorgers en/of de leerling zelf. Dit zijn medische persoonsgegevens, hiervoor gelden (nog) striktere voorwaarden.

Hoe weet de school dat een kind besmet is?

De GGD heeft de taak om het bron- en contactonderzoek uit te voeren en informeert op basis daarvan de contacten rondom de besmette persoon. De GGD neemt ook contact op met de school, indien een kind in de besmettelijke periode op de school is geweest.

Ouders zijn niet juridisch verplicht om een besmetting aan school te melden, dit valt binnen de privacyregels. Als de ouders wel meewerken aan het bron- en contact onderzoek, zal de GGD een



anonieme melding van besmetting aan de school doorgeven. Het kan dus voorkomen dat een school weet dat er een besmetting was, maar niet dat de specifieke leerling die positief getest is. Het is erg belangrijk dat iedereen meewerkt aan het bron- en contactonderzoek van de GGD om de verspreiding van het virus zoveel als mogelijk te beperken.

Wanneer is iemand 'nauw contact' en wanneer 'overig contact'? Wie bepaalt dat?

De GGD bepaalt dit. Hiervoor gebruikt de GGD de informatie van de positief geteste persoon en nadere informatie, die de school kan leveren.

In de basis geldt dat personen die binnen 24 uur langer dan 15 minuten op minder dan anderhalve meter afstand zijn geweest als 'nauw contact' (categorie 2) van een besmettelijk persoon worden beschouwd. Dit zijn bijvoorbeeld leerlingen die een groepje of koppel vormden met een besmette leerling. Het hoeft daarbij niet om 15 minuten aansluitend te gaan. Ook bij een kort contact met een hoog risico op besmetting, zoals niezen in je gezicht of knuffelen en kussen, ben je een nauw contact.

'Overige contacten', (categorie 3), zijn personen die binnen 24 uur langer dan 15 minuten in dezelfde klas of ruimte zijn geweest (categorie 3a). Een 'overig contact' (categorie 3b) is ook iemand die opgeteld korter dan 15 minuten op minder dan 1,5m van een besmet persoon is geweest. Dit geldt zowel binnen als buiten.

Welke leerlingen moeten zich laten testen en hoe vaak?

Volg de adviezen van de GGD. Testen is altijd vrijwillig, maar wordt wel aangeraden. Door te testen houden we zicht op het virus, en kan verdere verspreiding voorkomen worden.

Leerlingen die door de GGD zijn aangemerkt als nauw contact gaan 10 dagen in thuisquarantaine, vanaf het laatste contact met de besmette persoon en laten zich zo snel mogelijk testen. Na 5 dagen thuisquarantaine kunnen ze zich opnieuw laten testen.

Leerlingen die door de GGD zijn aangemerkt als overig contact hoeven niet in quarantaine. Zij krijgen van de GGD twee testadviezen: zo snel mogelijk en op of na dag 5 na het laatste contactmoment met de besmette persoon. Ook wordt geadviseerd zich zo snel mogelijk na het contact met de besmettelijke persoon te laten testen.

Als een contact klachten ontwikkelt of opnieuw klachten ontwikkelt, is het advies direct nogmaals te testen (en thuis te blijven als dat nog niet geval was).

Welke leraren moeten zich laten testen?

De bovenstaande testmomenten gelden ook voor personeel. Volg de adviezen van de GGD. Daarnaast is het raadzaam om bij een besmette medewerker alle medewerkers die tijdens de besmettelijke periode van de positief geteste persoon op school waren ook zo spoedig mogelijk te testen, om besmettingen te identificeren vóóordat er klachten optreden of zonder dat klachten optreden.

Is het testen verplicht?

Nee. Testen is nooit verplicht.

Kan een leerling zelf bepalen of hij/zij getest wil worden, of moet een ouder toestemming geven?

Vanaf 16 jaar mag een leerling dit zelf bepalen. Bij een leerling van 12 tot 16 jaar is toestemming van de leerling én van een ouder of voogd nodig.



Waar wordt er getest? Op school, of bij een testlocatie?

Bijna altijd op de testlocatie van de GGD. Om het testen onder de leerlingen te bevorderen start één GGD met een pilot om scholen die niet op fietsafstand van een teststraat liggen de mogelijkheid te bieden om leerlingen op de school via een mobiel team van de GGD te laten testen. De lokale betreffende GGD zal hierover met de betreffende scholen in contact treden. Dit testen gebeurt uitsluitend op basis van vrijwilligheid, waarbij ook toestemming van ouders nodig is.

Krijgen docenten die uit het BCO naar voren komen als 'nauw contact' of 'overig contact' voorrang bij testen?

Ja. De GGD'en zijn deze uitbreiding (ook 'overige contacten') momenteel aan het organiseren.

Wat moet een leerling doen als hij/zij klachten passend bij corona heeft, maar negatief is getest?

Blijf de [basisregels](#) volgen en vermijd contact met kwetsbare personen. De leerling moet contact opnemen met de huisarts als zijn klachten erger worden (meer dan 38 graden koorts of moeite met ademen).

6 Quarantaine

Moeten er op middelbare scholen ook (net als op basisscholen) soms hele klassen in quarantaine?

Dat bepaalt de GGD, bijvoorbeeld als de hele klas als nauw contact wordt gezien of bij een uitbraak (meerdere positief geteste personen). Als met cohorten en koppels wordt gewerkt, hoeven hopelijk minder leerlingen in quarantaine.

Hoe lang duurt de quarantaine?

Quarantaine duurt 10 dagen. In die tijd kan een leerling niet naar school. Na dag 5 kunnen leerlingen en/of leraren zich laten testen. Bij een negatieve test mag men weer naar school komen.

Mag een school bijhouden welke leerlingen in quarantaine zitten, en hoe lang?

Nee, tenzij leerling en ouder hier expliciete toestemming voor geven. In de meeste gevallen is dit ook niet wenselijk.

Mag een school om een bewijs van een negatieve coronatest vragen?

Nee, dit mag niet.

Mag een school een leerling toegang weigeren als ze daar redenen voor zien?

Scholen hebben een wettelijke zorgplicht voor een veilig schoolklimaat. Op basis daarvan mogen ze een leerling weigeren of naar huis sturen, als ze daar een goede reden voor hebben. Dit mag ook als een leerling bijvoorbeeld waterpokken heeft of ernstige griepsymptomen.



7 Examens

Gaan de eindexamens door?

De eindexamens gaan in 2021 door. Wel zijn aanvullende maatregelen getroffen om de eindexamens in tijden van corona te kunnen organiseren en om leerlingen meer voorbereidingstijd te geven.

Leerlingen kunnen in 2021 hun examens spreiden over twee tijdvakken en zij kunnen één extra centraal examen herkansen.

Daarnaast kunnen examenleerlingen, die anders net gezakt zouden zijn, dit jaar het eindresultaat van één vak (geen kernvak) wegstrepen, als zij daarmee kunnen slagen voor het diploma.

Krijgen eindexamenleerlingen volledig fysiek onderwijs?

Uitgangspunt is dat alle leerlingen minimaal één dag per week fysiek onderwijs volgen. Door de afstandsregel is het onmogelijk dat alle leerlingen tegelijkertijd op school zijn. Scholen zullen keuzes moeten maken wie wanneer fysiek onderwijs krijgt. Zij krijgen de ruimte om hier maatwerk in te leveren. Het kabinet vraagt scholen nadrukkelijk om hierbij aandacht te houden voor examenleerlingen, leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen die praktijkgerichte lessen volgen, omdat juist deze groepen in het bijzonder gebaat zijn bij fysiek onderwijs. Het is uiteindelijk aan het bevoegd gezag van de school om te bepalen welke leerlingen wanneer naar school kunnen komen. Door het nieuwe uitgangspunt dat alle leerlingen minimaal één dag per week naar school gaan is er minder ruimte voor fysiek onderwijs voor eindexamenleerlingen. Het bevoegd gezag kan bepalen dat eindexamenleerlingen voor een deel onderwijs op afstand volgen.

Kan eindexamenleerling een koppel vormen met een andere eindexamenleerling?

Ook in een examenklas kan worden gewerkt met koppels. Een koppel mag naast elkaar zitten en hoeft onderling geen 1,5 meter afstand te houden. Uiteraard houden de koppels wel 1,5 meter afstand van andere leerlingen, koppels en van het onderwijspersoneel. Koppels worden voor langere tijd gevormd. In examenklassen wisselt de samenstelling van de klas vaak per vak. Een koppel kan daarom het beste worden gevormd door leerlingen die veel dezelfde vakken volgen.

Wat moet een leerling doen als hij/zij klachten gerelateerd aan corona vertoont op de dag van het examen?

Wanneer een leerling klachten heeft die passen bij het coronavirus, laat de leerling zich testen en gaat in quarantaine. De leerling kan het examen afleggen in een volgend tijdvak. De regels vanuit BCO gelden.

Gaan de gymlessen door?

Gymlessen vinden zoveel als mogelijk buiten plaats. Bij gymlessen binnen houdt eenieder zoveel mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar. In het geval in het PTA-programma voor LO2 nog onderdelen staan gepland die onmogelijk op 1,5 meter afstand kunnen worden georganiseerd, hebben scholen ruimte om het PTA-programma zo aan te passen dat de afstandsregels kunnen worden nageleefd. Scholen kunnen het PTA-programma aanpassen, mits dit in samenspraak gaat met ouders en leerlingen in de MR en dit wordt gemeld aan de inspectie.



Mogen gymlessen binnen gegeven worden bij slecht weer?

Gymlessen worden zoveel mogelijk buiten gegeven. Bij gymlessen binnen wordt zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand tussen leerlingen gehouden. Vaste koppels leerlingen hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te houden in de school.

8 Vso/pro/praktijkgerichte lessen in het vmbo

Wanneer moet een leerling die gebruik maakt van leerlingenvervoer in quarantaine?

De GGD bepaalt tijdens BCO of leerlingen gelden als 'nauwe contacten'. Dit kan voorkomen als een leerling tegelijkertijd aan leerlingenvervoer deelnam als een positief geteste leerling. Als een leerling in quarantaine moet, als nauw contact, betekent dit niet dat alle leerlingen die met deze leerling werden vervoerd óók in quarantaine moeten. Het is van belang de instructies van de GGD ook hier goed op te volgen.

Moeten leerlingen in het vso, pro en praktijkgerichte lessen in het vmbo 1,5 meter afstand houden?

De 1,5 meter is ook de norm in het vso en pro en voor de praktijkgerichte lessen in het vmbo. Hier kan alleen in specifieke situaties van afgeweken worden, bijvoorbeeld als het gaat om praktijkgerichte lessen in bijvoorbeeld lessen of (onderwijsondersteunende) zorg die bijvoorbeeld lichaamsgebonden is. Daarmee wordt de huidige situatie conform het servicedocument funderend onderwijs van 23 januari 2021 gecontinueerd wat betreft 1,5 meter¹. Hierbij kan het onderwijspersoneel en/of de leerlingen persoonlijke beschermingsmiddelen, zoals een mondneusmasker of faceshield, dragen. Ook voor deze leerlingen geldt dat vaste koppels (tweetallen) onderling geen 1,5 meter afstand van elkaar hoeven te houden.

Gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden van lesdagen en gespreide start- en eindtijden van lessen ook voor het vso?

Vanwege leerlingenvervoer is het vaak niet haalbaar om begin- en eindtijden optimaal te spreiden. De vso-scholen maken zelf de afweging op welke manier ze dit organiseren, waarbij ze zoveel mogelijk rekening houden met de haalbaarheid voor het leerlingenvervoer en het beperken van de contactmomenten.

Is het residentieel onderwijs open?

Zowel het gesloten als het open residentieel onderwijs is en blijft open voor fysiek onderwijs, met inachtneming van de richtlijnen van het RIVM.

¹ Zie Servicedocument voor funderend onderwijs van 23 januari 2021