

## **Geactualiseerde Q&As n.a.v. aangepaste coronamaatregelen d.d. 12 januari 2021**

Versie 3. Publicatiedatum: 13 januari 2021

*NB de licht-grijs gearceerde vragen en antwoorden zijn gewijzigd of nieuw.*

### 1. Maatregelen, uitzonderingen en motivatie

#### **1. Welke maatregelen gelden voor het primair onderwijs (met uitzondering van voortgezet speciaal onderwijs)?**

- Het primair onderwijs blijft in ieder geval tot en met vrijdag 22 januari onderwijs op afstand geven.
- De volgende leerlingen komen in aanmerking voor noodopvang op school en kinderopvang:
  - leerlingen in het primair onderwijs met minimaal één ouder met een cruciaal beroep;
  - leerlingen in kwetsbare posities, waarbij de school (samen met de gemeente) bepaalt om welke individuele leerlingen het gaat. Hierbij wordt bijzondere aandacht gevraagd voor so, sbo en nieuwkomers. Voor deze groep leerlingen wordt van scholen verwacht dat ze zich tot het uiterste inspannen om continuïteit van fysiek onderwijs te bieden.

#### **2. Waarom worden deze maatregelen in het primair onderwijs en kinderopvang genomen?**

- Het OMT wijst in zijn adviezen meermaals op het relatief beperkte aantal besmettingen in deze leeftijdsgroep. Ook uit het laatste OMT-advies blijkt dat in de groep 0-12 jarigen het aantal besmettingen lager is dan in alle andere leeftijdsgroepen.
- De lockdown die sinds december geldt heeft het totale aantal besmettingen nog onvoldoende naar beneden gebracht.
- Op dit moment is nog onduidelijk wat de verspreiding en het effect van de nieuwe VK-variant van het virus is, en wat de rol van kinderen is bij de overdracht van deze variant.
- Om deze redenen adviseert het OMT om de afweging voor heropening van het primair onderwijs uit te stellen, minimaal totdat er meer informatie bekend is over de VK-variant van het virus.

#### **3. Voor welke periode gelden de maatregelen in het primair onderwijs en de kinderopvang?**

- Voor het primair onderwijs gelden de maatregelen in beginsel tot en met vrijdag 22 januari 2021.
- Als de hiervoor relevante (onderzoeks)informatie beschikbaar is, bepaalt het kabinet op 19 januari of het primair onderwijs daarna weer open kan.

#### **4. Wanneer wordt bepaald welk regime geldt in het primair onderwijs na 24 januari?**

- Op dinsdag 19 januari 2021, als de hiervoor relevante (onderzoeks)informatie beschikbaar is.

#### **5. Op basis van welke criteria en welke onderzoeken wordt deze afweging over het primair onderwijs en de kinderopvang gemaakt?**

- Het OMT verzamelt gegevens uit binnen- en buitenland, zowel onderzoek naar de uitbraak van de nieuwe virusvariant in Lansingerland, als onderzoeken die in het Verenigd Koninkrijk lopen. Hierbij worden de verspreiding en effecten van de variant onderzocht. Mede hierop baseert het OMT zijn advies.
- De verwachting is dat deze informatie deze week beschikbaar komt en het kabinet op 19 januari besluit of de scholen weer open kunnen.

#### **6. Welke maatregelen gelden voor het voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs?**

- Het voortgezet onderwijs blijft onderwijs op afstand geven, in ieder geval tot en met vrijdag 5 februari.
- Uitzonderingen – waardoor deze activiteiten wel plaatsvinden op school – blijven gelden voor de volgende groepen en gevallen:
  - alle onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een examenjaar;

- het afnemen van schoolexamens voor leerlingen in het voorexamenjaar, inclusief vwo 4;
  - praktijkgerichte lessen in het vmbo, vso en pro in alle leerjaren;
  - leerlingen in kwetsbare posities, waarbij de school samen met de gemeente bepaalt om welke individuele leerlingen het gaat. Hierbij wordt bijzondere aandacht gevraagd voor vso en nieuwkomers.
- Voor het vso en het pro geldt dat het overgrote merendeel van de leerlingen praktijkgericht onderwijs volgt en/of zich in een kwetsbare positie bevindt. Dit betekent in de praktijk dat op nagenoeg alle vso- en pro-scholen fysiek onderwijs de norm blijft.
  - De school zorgt er vanaf 13 januari zo snel mogelijk voor dat leerlingen die nu fysiek onderwijs krijgen, uit voorzorg ook anderhalve meter afstand tot elkaar houden. Voor praktijkgerichte lessen in het vmbo en voor lessen in het vso en pro geldt dat ingewikkelde situaties kunnen bestaan ten aanzien van afstand houden. Hier wordt zoveel als mogelijk afstand houden.

### **7. Waarom worden deze maatregelen voor het voortgezet onderwijs genomen?**

- Op dit moment zien we dat het absolute aantal besmettingen al een tijd hoog is, het aantal besmettingen in de leeftijd 13 tot 18 tot de kerst toenam, en er extra onzekerheid is door nieuwe varianten van het virus.
- Het OMT heeft daarom op 11 januari geadviseerd om het huidige maatregelenpakket te verlengen en voor het voortgezet onderwijs 'social distancing' maatregelen te nemen.

### **8. Voor welke periode gelden de maatregelen in het voortgezet onderwijs?**

- Voor het voortgezet onderwijs gelden de maatregelen in beginsel tot en met vrijdag 5 februari 2021.

### **9. Wanneer wordt bepaald welk regime geldt in het voortgezet onderwijs na 7 februari?**

- Op dinsdag 2 februari 2021.

### **10. Kunnen de onderzoeken naar de VK-variant ook gevolgen hebben voor de maatregelen in het voortgezet onderwijs?**

- Het voortgezet onderwijs zal in ieder geval niet eerder dan 8 februari volledig overgaan op fysiek onderwijs. De onderzoeksresultaten naar de VK-variant kunnen mogelijk wel van invloed zijn bij de besluitvorming over de mogelijke heropening van het voortgezet onderwijs na die datum.

### **11. Voor wie gelden nu precies de uitzonderingen in het onderwijs?**

- In algemene zin worden er uitzonderingen gemaakt om drie redenen:
  - voor examenleerlingen vanwege het belang van het examen en dat leerlingen zoveel mogelijk rust en regelmaat behouden om zich hierop voor te bereiden;
  - voorexamenleerlingen, inclusief vwo 4, om schoolexamens te maken.
  - praktijkgerichte lessen, omdat dit niet of nauwelijks vervangbaar is door afstandsonderwijs;
  - leerlingen in kwetsbare posities, bijvoorbeeld met een verhoogd extra risico op leerachterstanden of een onveilige thuissituatie.
- Hiermee gaat het om de volgende groepen en gevallen:
  - alle onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een examenjaar;
  - het afnemen van schoolexamens voor leerlingen in het voorexamenjaar, inclusief vwo 4;
  - praktijkgerichte lessen in het vmbo, vso en pro voor alle leerjaren; dit zijn de beroepsgerichte programma's, profielmodules en beroepsgerichte keuzevakken in het vmbo en de praktijkvakken in het vso en pro. Overige lessen, zoals gymlessen en CKV-lessen vallen niet onder praktijkgerichte lessen.
  - leerlingen in het primair onderwijs met één of twee ouders met een cruciaal beroep.
  - leerlingen in kwetsbare posities, waarbij de school samen met de gemeente bepaalt om welke individuele leerlingen het gaat. Hierbij wordt bijzondere aandacht gevraagd voor so, sbo en nieuwkomers.

- Voor het vso en het pro geldt dat het merendeel van de leerlingen praktijkgericht onderwijs volgt en/of zich in een kwetsbare positie bevindt. Dit betekent dat nagenoeg alle vso- en pro-scholen volledig open zijn en fysiek onderwijs hier de norm blijft.

## **12. Voor welke groepen leerlingen en voor welke gevallen moet de school nog steeds zijn geopend?**

- Voor alle onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een examenjaar;
- Voor het afnemen van schoolexamens voor leerlingen in het voorexamenjaar, inclusief vwo 4;
- Voor praktijkgerichte lessen in het vmbo, vso en pro in alle leerjaren; dit zijn beroepsgerichte programma's, profielmodules en beroepsgerichte keuzevakken op vmbo en praktijkvakken in het pro en vso;
- Voor leerlingen in het primair onderwijs met één of twee ouders met een cruciaal beroep;
- Voor leerlingen in kwetsbare posities, waarbij de school samen met de gemeente bepaalt om welke individuele leerlingen het gaat. Hierbij wordt bijzondere aandacht gevraagd voor so, sbo en nieuwkomers;
- Voor het vso en het pro geldt dat het overgrote merendeel van de leerlingen praktijkgericht onderwijs volgt en/of zich in een kwetsbare positie bevindt. Dit betekent in de praktijk dat nagenoeg alle vso- en pro-scholen volledig open zijn en fysiek onderwijs hier de norm blijft.

## **13. In hoeverre sluit het so en sbo?**

- Alle scholen gaan in principe over op onderwijs op afstand.
- Scholen openen hun deuren wel voor noodopvang van leerlingen in een kwetsbare positie. De school bepaalt samen met de gemeente welke individuele leerlingen tot deze groep behoren.

## **14. Onder welke omstandigheden kan een school of vestiging alsnog sluiten voor examenleerlingen, praktijkgericht onderwijs of leerlingen in een kwetsbare positie?**

- Dan gelden de afspraken van dit najaar voor tijdelijke schoolsluitingen.
- Een schoolbestuur kan uitsluitend besluiten tot een tijdelijke schoolsluiting in de volgende gevallen:
  - indien organisatorisch geen andere mogelijkheid bestaat, doordat teveel leraren ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is;
  - nadat de GGD een advies heeft uitgebracht over besmettingen op de school en de beperking van het verspreidingsrisico en dit advies het best opgevolgd kan worden via afstandsonderwijs.

## **15. Wanneer is een leerling in het primair of voortgezet onderwijs kwetsbaar? Wie bepaalt dat en hoe?**

- Het is aan de school om waar nodig samen met de gemeente te bepalen welke individuele leerlingen zich in een kwetsbare positie bevinden. Hierbij kunnen gemeenten in overleg met jeugdhulpverleners, Veilig Thuis, de Raad voor de Kinderbescherming en Gecertificeerde Instellingen.
- De leerlingen waar het om gaat, zijn meestal al bekend bij de scholen en de gemeenten. Zij zorgen er gezamenlijk voor dat leerlingen in een kwetsbare positie op school terecht kunnen.
- Er wordt daarbij bijzondere aandacht gevraagd voor leerlingen in het (v)so, sbo, pro en nieuwkomers. Maar ook een deel van de leerlingen in het regulier onderwijs, die gebruik maken van – extra - ondersteuning en begeleiding vanuit passend onderwijs, kunnen mogelijk als kwetsbaar worden aangemerkt. Scholen en gemeenten wordt gevraagd in ieder geval aandacht te hebben voor leerlingen:
  - Met een chronische ziekte en/of handicap.
  - Met psychiatrische problematiek.
  - Met een ontwikkelingsachterstand.
  - Die afhankelijk zijn van de opvang in instellingen.
  - Die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan kinderen die recent bij Veilig Thuis zijn gemeld, KOPP/KOV

kinderen voor zover dat bekend is, of thuiswonende kinderen met een kindbeschermingsmaatregel.

- Die vanwege de sociale/culturele/economische kwetsbaarheid van hun gezin extra aandacht behoeven, bijvoorbeeld leerlingen van ouders met armoede of financiële problemen, jonge mantelzorgers of kinderen uit erg kleinbehuide/grote gezinnen.
- Met grote achterstanden of een groot risico op achterstanden, waaronder bijvoorbeeld kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen digitale voorzieningen hebben.
- Die bij de eerdere scholensluiting buiten beeld raakten of een grote achterstand hebben opgelopen.

#### **16. Wat is de rol van school bij het in beeld krijgen van leerlingen en de situatie waarin ze zich bevinden?**

- Het is belangrijk dat, naast leerlingen in een kwetsbare positie, alle leerlingen in beeld zijn op scholen en dat school en leerling/ouder regelmatig mondeling digitaal of telefonisch contact hebben.
- Als de school zorgen heeft over de situatie van een leerling kan de school de leerling en ouders wijzen op het bestaan van noodopvang.
- Als de school vermoedt dat er sprake is van een acuut of structureel zorgelijke situatie kan de school overleggen met jeugdhulpaanbieders, Veilig Thuis, de Raad voor de Kinderbescherming en/of Gecertificeerde Instellingen.
- Bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling dient de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de school gebruikt te worden. (Het is voor scholen en instellingen verplicht om een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben en gebruiken. De meldcode draagt eraan bij dat bij signalen op dit gebied zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden.)

#### **17. Moet een school tijdens de periode van schoolsluiting melding maken van verzuim?**

- Zowel scholen in het primair als voortgezet onderwijs zijn verplicht om verzuim te melden als leerlingen niet deelnemen aan het voor hen georganiseerd onderwijs op afstand. Uitgangspunt hierbij is dat er sprake moet zijn van 'geregeld schoolbezoek', om aan de leerplichtwet 1969 te voldoen.
- Onder het 'geregeld schoolbezoek' wordt verstaan dat de leerling het onderwijsprogramma dat hem vanuit de school wordt aangeboden volledig volgt. Doet de leerling dat niet, dan is er sprake van verzuim.
- Zeker in deze tijd is het melden van verzuim van belang, om alle leerlingen goed in beeld te houden en hiermee de eventuele achterstanden zo klein mogelijk te houden.

#### **18. Wat kan ik doen als ik mij zorgen maak om een leerling? Kan ik ook een melding doen als ik mij zorgen maak, maar aan de wettelijke verplichting van het melden van 16 uur in 4 weken nog niet is voldaan?**

- Wanneer uw school constateert dat een leerling het programma niet volgt en de wettelijke meldingsplicht nog niet is ontstaan, maar u zich wel zorgen maakt om een leerling, kan een school met het oog hierop een melding doen via het verzuimregister in de categorie 'overig verzuim'. De school en de leerplichtambtenaar stemmen met elkaar af hoe contact wordt gehouden met de leerling en zijn of haar ouders om tot een oplossing te komen.

#### **19. Wat geldt er voor het vavo?**

- Vavo-leerlingen zijn examenleerlingen en volgen, ook met de verscherpte maatregelen, fysiek onderwijs op de instelling.
- Het is van belang dat leerlingen in het examenjaar fysiek onderwijs krijgen om zich goed voor te bereiden op de examens.

**20. Zijn leerlingen verplicht om naar school te komen als zij tot een uitzonderingsgroep behoren?**

- Voor die leerlingen waarvoor een uitzondering geldt dat onderwijsactiviteiten op school plaatsvinden, geldt dat die leerlingen verplicht zijn om naar school te komen. In dat geval is de reguliere leerplicht van kracht.
- Specifiek gaat het om examenleerlingen, praktijkgerichte vakken en leerlingen in het voorexamenjaar, inclusief vwo 4, voor wie in deze periode schoolexamens staan gepland.
- Deze leerlingen gaan zoveel mogelijk fysiek naar school. Het zou kunnen dat vanwege de 1,5 meter afstand maatregel niet al het onderwijs op school plaatsvindt.
- Fysiek naar school voor leerlingen in een kwetsbare positie gebeurt in overleg met leerling en - waar passend - ouders/verzorgers. Hiervoor geldt in ieder geval de verplichting het aangeboden onderwijsprogramma te volgen, dan wel thuis of op school.
- De huidige RIVM-richtlijnen over wanneer kinderen niet naar school mogen bij corona-gerelateerde klachten blijven van kracht.

**21. Is het hele praktijkonderwijs open of alleen de praktijklessen van het praktijkonderwijs?**

- Voor het praktijkonderwijs geldt dat het merendeel van de leerlingen praktijkgerichte lessen volgt en/of zich in een kwetsbare positie bevindt. Dit betekent dat nagenoeg alle vso en pro-scholen volledig open zijn en fysiek onderwijs hier de norm blijft.

**22. Krijgen leerlingen in het vso ook fysiek onderwijs als ze geen praktijkgerichte lessen volgen?**

- Ja, in het geval ze eindexamenleerlingen zijn of wanneer de school samen met de gemeente heeft bepaald dat het leerlingen in een kwetsbare positie betreft.

**23. Mag een leerling stagelopen in branches die nog wel gewoon open zijn, zoals in de bouw?**

- Verschillende branches zijn als gevolg van de maatregelen volledig of bijna volledig gesloten. Hier een stage volgen is waarschijnlijk niet mogelijk.
- Als een leerling stageloopt bij een bedrijf dat tijdens de verscherpte maatregelen nog wel open is, kan de stage voortgezet worden.
- Het bedrijf en de leerling moeten zich vanzelfsprekend wel houden aan de aangescherpte algemene maatregelen en eventuele specifieke maatregelen die gelden voor de sector.

**24. Mogen kinderen in zogenoemde nieuwkomersklassen (primair onderwijs) of internationale schakelklassen (voortgezet onderwijs) naar school?**

- Scholen met nieuwkomersklassen of internationale schakelklassen bepalen samen met de gemeente welke leerlingen zich in een kwetsbare positie bevinden voor wie het nodig is om fysiek onderwijs te organiseren. Zij hebben ook de mogelijkheid om ervoor te kiezen om alle leerlingen in de nieuwkomersklassen of internationale schakelklassen fysiek onderwijs te geven, als al deze leerlingen als kwetsbaar worden gezien. Deze mogelijkheid geldt voor:
  - Basisscholen, die verbonden zijn aan een asielzoekerscentrum;
  - Basisscholen, die 3 of meer nieuwkomersklassen hebben;
  - Internationale schakelklassen in het voortgezet onderwijs.

**25. Hoe is het voor residentieel onderwijs geregeld?**

- Scholen bij residentiële instellingen blijven in principe open. Het gaat hierbij om scholen verbonden aan open en gesloten jeugdzorginstellingen en justitiële jeugdinrichtingen.
- Juist voor deze jongeren is het belangrijk om structuur te hebben binnen hun integrale dagprogramma. Zij vallen daarom onder de uitzondering 'leerlingen in een kwetsbare positie'.

**26. De minister geeft aan dat praktijkgerichte lessen wel fysiek aangeboden worden tijdens de scholensluiting. Welke lessen in het vmbo, praktijkonderwijs en vso vallen hieronder?**

- Vmbo:
  - De beroepsgerichte programma's, profielmodules en beroepsgerichte keuzevakken, zoals Producteren, Installeren en Energie (PIE) of Circulair en Duurzaam Bouwen.
- Praktijkonderwijs:
  - De praktijklessen, zoals koken, schoonmaken of groen.
- Voortgezet speciaal onderwijs:
  - De praktijklessen in het vso, zoals koken en/of schoonmaken.
  - De beroepsgerichte programma's en keuzevakken binnen het vso.

**27. Waarom worden de praktijkgerichte lessen fysiek aangeboden?**

- De praktijkgerichte lessen lenen zich niet voor afstandsonderwijs. Tijdens de vorige scholensluiting is het onderwijs in deze vakken nagenoeg volledig stilgevallen.
- Om te voorkomen dat leerlingen nog grotere achterstanden oplopen, worden deze vakken fysiek aangeboden.

**28. Waarom krijgen leerlingen in het examenjaar fysiek onderwijs?**

- De inzet is om de centrale examens dit jaar door te laten gaan.
- Daarom is van belang dat leerlingen in het examenjaar fysiek onderwijs krijgen om zich met zoveel mogelijk rust en regelmaat goed voor te bereiden op het school- en/of centraal examen.
- Uit onderzoek blijkt dat leerlingen gebaat zijn bij fysiek onderwijs: ze lopen daarbij minder achterstanden op.
- Een school kan alleen voor deze leerlingen de school sluiten wanneer opvolging wordt gegeven aan de gezondheidsadviezen van de GGD, óf wanneer het om organisatorische maatregelen niet lukt om de school open te houden, doordat teveel leraren ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

**29. Gaan de geplande inhaal- en ondersteuningsprogramma's door in deze periode?**

- Gezien de sluiting van de scholen kunnen de inhaal- en ondersteuningsprogramma's niet in hun oorspronkelijke vorm doorgaan.
- Alleen de inhaal- en ondersteuningsprogramma's voor examenleerlingen en leerlingen in kwetsbare posities kunnen doorgaan in deze periode, omdat deze groepen leerlingen zijn uitgezonderd van de maatregel om de scholen te sluiten.
- Inhaal- en ondersteuningsprogramma's voor overige leerlingen kunnen geen doorgang vinden in deze periode.

**30. Moeten leerlingen in het voortgezet onderwijs onderling 1,5 meter afstand houden?**

- Ja, dit is voorlopig nodig, uit voorzorg.
- De regel om als leerling (en docent) 1,5 meter afstand te houden tot onderwijzend personeel gold al; hier komt nu de regel om tussen leerlingen onderling 1,5 meter afstand te houden bovenop.
- In de komende weken wordt bezien hoe het onderwijs in het vo na 7 februari vorm kan krijgen en – zo nodig – met welke aanvullende maatregelen. Met nieuwe onderzoeksinformatie wordt later bepaald of het nodig is de afstandsmaatregel door te zetten.

**31. Wat geldt als uitgangspunt voor het onderwijs: fysiek onderwijs mogelijk maken of 1,5 meter afstand houden vanwege de veiligheid?**

- Het is de bedoeling om het fysieke onderwijs op een veilige manier zoveel mogelijk door te laten gaan. De veiligheidsmaatregelen zijn randvoorwaarden waarbinnen fysiek onderwijs zoveel als mogelijk plaatsvindt.

**32. Mag er in het voortgezet onderwijs nog lichamelijke opvoeding worden gegeven?**

- Voorop staat dat deze vraag alleen aan de orde is voor leerlingen die al op school aanwezig zijn, omdat ze in een uitzonderingsgroep of –positie vallen. Leerlingen gaan niet alleen naar school voor lichamelijke opvoeding.
- Leerlingen die op school aanwezig zijn, kunnen op of om de school lichamelijke opvoeding volgen binnen de geldende maatregelen. Dit betekent dat zij onderling en van de docent zoveel mogelijk afstand houden.

### **33. Moeten leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs en bij praktijkgerichte lessen onderling 1,5 meter afstand houden?**

- Nu het OMT adviseert om voor *social distancing* te zorgen, geldt uit voorzorg dat leerlingen zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand moeten houden tot elkaar. De maatregel geldt met onmiddellijke ingang, maar scholen hebben de ruimte om hiervoor enkele dagen voorbereidingen te treffen.
- In het vso, het pro en bij praktijkgerichte lessen in het vmbo kan dit tot ingewikkelde situaties leiden; hier wordt afstand gehouden waar mogelijk.
- We vragen scholen om zich tot het uiterste in te spannen om binnen deze geldende randvoorwaarden deze leerlingen (zoveel mogelijk) fysiek onderwijs te geven. Dit kan op scholen tot organisatorische uitdagingen leiden, waarbij scholen zelf het beste in staat zijn hoe zij binnen hun eigen context fysiek onderwijs kunnen geven binnen de geldende maatregelen. Van scholen wordt niet het onmogelijke gevraagd.

### **34. Is het dan wel veilig om onderwijs te geven en te volgen in het vso?**

- Ja. Het OMT heeft geadviseerd om waar mogelijk afstand te houden en verbindt geen consequenties aan situaties waarbinnen geen 1,5 meter afstand kan worden gehouden.
- Daarbij geldt dat scholen ook al veel andere maatregelen nemen om de verspreiding van het virus in scholen in te perken, zoals de maatregelen die zijn opgenomen in de protocollen, waaronder ook de 1,5 meter afstand tot het onderwijzend personeel.

### **35. Hoe zit het met afstand houden in het leerlingenvervoer?**

- De ritten van het leerlingenvervoer in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gaan door. Hiervoor gelden de volgende regels:
  - De chauffeur doet voor de rit een gezondheidscheck bij de kinderen.
  - Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te bewaren tot elkaar. Wel moeten ze zoveel mogelijk afstand bewaren tot de chauffeur. Als de 1,5 meter afstand mogelijk is, zijn er geen extra maatregelen nodig.
  - Leerlingen dragen zoveel als mogelijk een mondkapje.
- De chauffeur draagt een chirurgisch mondkapje.

### **36. Moeten eindexamenleerlingen en leerlingen in de voorexamenklassen onderling 1,5 meter afstand houden?**

- Ja, dit is voorlopig nodig, uit voorzorg.
- In de komende weken wordt bezien hoe het onderwijs in het vo na 7 februari vorm kan krijgen, en – zo nodig – met welke aanvullende maatregelen. Met nieuwe onderzoeksinformatie wordt later bepaald of het nodig is de afstandsmaatregel door te zetten.
- Scholen wordt gevraagd een maximale inspanning te leveren om eindexamenleerlingen (ook vavo) nog steeds fysiek op school les te geven. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit mogelijk is, bijvoorbeeld door spreiding over het schoolgebouw.
- Dit geldt ook voor het afleggen van schoolexamens in het voorexamenjaar en in 4 vwo. Scholen kunnen er voor kiezen om de examens in een andere vorm af te nemen (bijvoorbeeld digitaal) of te verplaatsen naar een later moment in het jaar. Het is belangrijk om leerlingen zo tijdig mogelijk te informeren over eventuele wijzigingen van het PTA en/of het examenreglement als gevolg van deze maatregel.
- Leerlingen die praktijklessen volgen en de docenten die dit onderwijs verzorgen hoeven deze regel niet te volgen als het goed onderwijs in de weg staat. Voor (alternatieve) veiligheidsmaatregelen kan de school ervoor kiezen om aan te sluiten bij de regels die gelden voor het werkveld. Die zijn bijvoorbeeld vastgelegd in de brancheprotocollen. De algemene voorzorgsmaatregelen, zoals regelmatig handen wassen, blijven belangrijk.

- [De aangekondigde maatregelen ten aanzien van de examens 2021](#), zoals het uitbreiden van het tweede tijdvak en de extra herkansing, zijn ongewijzigd.

**37. Zijn scholen flexibel als het gaat om onderwijstijd? Kunnen scholen er bijvoorbeeld voor kiezen dat het zoveel mogelijk fysiek onderwijs geven aan eindexamenleerlingen ten koste gaat van afstandsonderwijs aan andere klassen?**

- Ja, dat kan. Het is uiteraard de bedoeling om leerlingen zoveel mogelijk onderwijs te geven. Maar scholen zijn hierbij uiteraard niet gehouden aan het onmogelijke. Zoals ook in het servicedocument funderend onderwijs is beschreven, maakt de wet- en regelgeving het scholen mogelijk om maatwerk te bieden, waarbij voor de ene leerling of groep leerlingen meer onderwijstijd wordt geprogrammeerd dan voor andere leerlingen. Eindexamenleerlingen zijn geïdentificeerd als een groep leerlingen waar de prioriteit moet liggen.

**38. Waarom hoeven leerlingen in het primair onderwijs en kinderen in de kinderopvang geen afstand te houden tot elkaar?**

- De besmettingscijfers in deze leeftijdsgroep zijn minder hoog, en de besmettelijkheid is lager. Het OMT heeft de kinderopvang en het primair onderwijs daarom uitgezonderd van het advies om de 1,5 meter (of best haalbare) afstand maatregel in te voeren.

**Naleving geldende maatregelen**

**39. Wat kunnen scholen nog extra doen om ervoor te zorgen dat de geldende maatregelen ook daadwerkelijk worden uitgevoerd?**

- Het RIVM heeft aangegeven dat er nog veel winst te behalen valt in het naleven van de al bestaande maatregelen. Ook het OMT adviseert om alle mogelijkheden aan te grijpen om de huidige maatregelen stipt opvolging te laten krijgen.
- OCW laat gedragsonderzoek uitvoeren over de naleving van coronamaatregelen op scholen. De resultaten van dit onderzoek komen binnenkort beschikbaar op [lesopstand.nl](http://lesopstand.nl).

2. Hulp en ondersteuning afstandsonderwijs

**40. Waar kunnen ouders terecht als ze thuis geen laptop en/of internet hebben voor onderwijs op afstand?**

- Scholen zijn verantwoordelijk voor het aanbieden van onderwijs, ook op afstand.
- Scholen maken daarbij ook zelf de keuze welke leermiddelen, papier of digitaal, zij daarbij inzetten. Dit doen zij zonder verplichte meerkosten voor ouders. De school is dus de eerste plek waar ouders terecht kunnen wanneer zij knelpunten ervaren met de beschikbaarheid van laptops voor het volgen van onderwijs op afstand.
- Scholen hebben sinds dit voorjaar grote stappen gezet in het op orde brengen van hun ict-infrastructuur. In het voorjaar heeft het kabinet in totaal € 6,3 mln. beschikbaar gesteld om scholen hierbij te ondersteunen. Hiermee zijn ruim 15.000 devices aan schoolbesturen verstrekt. Deze devices blijven in het bezit van de schoolbesturen en kunnen nu opnieuw worden ingezet voor afstandsonderwijs aan kinderen die thuis niet over een device beschikken.
- Het kabinet heeft in december 2020 nogmaals € 18 mln. beschikbaar gesteld voor devices voor hybride en afstandsonderwijs. De aanvraagprocedure voor deze devices loopt via SIVON en is verlengd tot 15 januari 2021: schoolbesturen kunnen [hier](#) een aanvraag indienen.
- SIVON is op 11 januari gestart met de eerste uitleveringen van devices van aanvragen vóór de kerstvakantie, verdere uitlevering vindt in de komende weken plaats.
- Wanneer een leerling thuis niet over een internetverbinding beschikt en deze wel nodig is voor het volgen van onderwijs op afstand dan is het aan de school om, eventueel samen met lokale partijen zoals de gemeente, op zoek te gaan naar een oplossing.
- Wanneer scholen hier niet uitkomen biedt SIVON tijdelijke oplossingen aan schoolbesturen die in deze periode knelpunten ervaren met internetverbindingen bij leerlingen thuis. Dit doet SIVON, net als in het voorjaar van 2020, samen met telecomproviders die een maatschappelijke bijdrage willen leveren.



- [Dit loket](#) wordt in de week van 18 januari door SIVON geopend.

#### **41. Hoe staat het met extra devices? Wanneer ontvangen scholen deze?**

- In het voorjaar heeft het kabinet in totaal € 6,3 mln. beschikbaar gesteld voor scholen om onderwijs op afstand mogelijk te maken. Hiermee zijn ruim 15.000 devices aan schoolbesturen verstrekt. Alle aanvragen zijn toen gehonoreerd. Deze devices blijven in het bezit van de schoolbesturen en kunnen nu opnieuw worden ingezet.
- Het kabinet heeft nu nogmaals € 18 mln. beschikbaar gesteld voor devices. Schoolbesturen kunnen hiervoor t/m 15 januari een [aanvraag](#) indienen bij SIVON.
- SIVON is op 11 januari gestart met de eerste uitleveringen van devices van aanvragen vóór de kerstvakantie, verdere uitlevering vindt in de komende weken plaats.

#### **42. Hoe is het geregeld rondom de licenties van uitgeverijen?**

- Tijdens de eerste schoolsluiting hebben educatieve uitgeverijen licenties voor toegang tot hun digitale lesmateriaal tijdelijk gratis ter beschikking gesteld. Daarna hebben scholen de mogelijkheid gehad om deze zelf aan te schaffen. Op hun websites geven uitgeverijen informatie over de mogelijkheden voor onderwijs op afstand.
- Scholen die dit nog niet op orde hebben, wordt geadviseerd om op de websites van hun uitgeverij en leverancier te kijken op welke wijze zij de benodigde licenties snel beschikbaar kunnen stellen.
- Scholen kunnen ook gebruik maken van de kosteloze lesmaterialen die beschikbaar zijn gesteld via [www.lesopafstand.nl](http://www.lesopafstand.nl).
- Uit contact met de uitgeverijen komt naar voren dat de educatieve uitgeverijen klaarstaan om scholen aan te sluiten op digitale leesmethodes.

### 3. [Noodopvang](#)

#### **43. Mogen docenten/leerkrachten ook gebruik maken van de noodopvang?**

- Ja, in de lijst met cruciale beroepen staan ook leraren opgenomen alsmede personeel op onderwijsinstellingen.
- Als één van de ouders onder deze doelgroep valt, mogen zij gebruik maken van de noodopvang.
- Van belang is dat de cruciale werkzaamheden van leerkrachten zoveel mogelijk kunnen doorgaan, of dit nu vanuit school of vanuit huis plaatsvindt.
- De noodopvang voor kinderen van wie één van de ouders een cruciaal beroep heeft, is beschikbaar voor kinderen die op de basisschool zitten. Deze noodopvang is niet beschikbaar voor kinderen op de middelbare school.

#### **44. Voor wie is er in de komende periode noodopvang?**

- Kinderopvangorganisaties en basisscholen bieden in samenwerking noodopvang aan voor:
  - kinderen van wie één of beide ouders werken in een cruciale beroepsgroep;
  - kinderen voor wie vanwege bijzondere problematiek of een moeilijke thuissituatie maatwerk nodig is. Dit zijn de kinderen in een kwetsbare positie.
- Middelbare scholen bieden noodopvang aan voor:
  - kinderen voor wie vanwege bijzondere problematiek of een moeilijke thuissituatie maatwerk nodig is. Dit zijn de kinderen in een kwetsbare positie.

#### **45. Wanneer zijn kinderopvangorganisaties verantwoordelijk voor noodopvang en wanneer scholen?**

- Het uitgangspunt is dat kinderen in de bestaande structuren worden opgevangen.
- Binnen de reguliere contracturen met de kinderopvang/BSO zijn de kinderopvangorganisaties verantwoordelijk voor de noodopvang.
- Binnen de reguliere schooltijden zijn de scholen verantwoordelijk voor de noodopvang.
- In de vakantieperiode (19 december t/m 3 januari) zijn de basisscholen en middelbare scholen gesloten, en biedt de BSO noodopvang aan voor hun reguliere klanten en gedurende de gebruikelijke openingstijden die zij hanteert tijdens deze vakantieperiode.
- De gemeente coördineert de noodopvang van kinderen in een kwetsbare positie.

#### **46. Wie betaalt de noodopvang?**

- De noodopvang wordt binnen de reguliere schooltijden en reguliere contracturen met de kinderopvang/BSO aangeboden. Dit gaat voor zowel de scholen als voor de kinderopvang zoveel mogelijk met gesloten beurzen.
- Er zal, net als in het voorjaar, sprake zijn van een financiële tegemoetkoming voor de eigen bijdrage tot de maximum uurprijs voor ouders die de facturen voor de kinderopvang/BSO doorbetalen.

#### **47. Mogen scholen hun onderwijstijden wijzigen?**

- Het uitgangspunt is dat scholen hun reguliere onderwijstijden aanhouden bij het bieden van noodopvang. Hierbij houden zij rekening met eventuele noodzakelijke gespreide tijden om kinderen te brengen en halen. Dit is om het verspreidingsrisico onder ouders en verzorgers zoveel mogelijk te beperken.
- De BSO is open tijdens de reguliere openingstijden van de BSO. De school is verantwoordelijk voor een goede aansluiting op de BSO en maakt hierover afspraken met de BSO-locaties.

#### **48. Is er ook 24-uurs noodopvang in de avond, nacht en weekend beschikbaar?**

- Alleen als uw kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouder volgens de reguliere openingstijden 24-uurs opvang biedt, is er 24-uurs noodopvang beschikbaar voor uw kind(eren).

#### **49. Hoe wordt bepaald welke kinderen in een kwetsbare positie gebruik kunnen maken van de noodopvang op de kinderopvang/BSO?**

- Voor kinderen in een kwetsbare positie hebben gemeenten de zorg om op lokaal niveau een passende oplossing te bieden voor deze kinderen.
- Hierbij kunnen gemeenten in overleg met Veilig Thuis, de Raad voor de Kinderbescherming, Gecertificeerde Instellingen, scholen en jeugdinstanties beoordelen om welke kinderen en problematiek het gaat en gezamenlijk met de kinderopvang kijken naar een passende (maatwerk)oplossing.
- Als de ouder een contract met een kinderopvangorganisatie heeft, kan er gebruik worden gemaakt van de noodopvang op de betreffende kinderopvanglocatie. Als het wenselijk is dat er tijdelijk extra opvang wordt geboden, kan er in overleg met de kinderopvangorganisaties worden gekeken of dit binnen de beschikbare capaciteit voor noodopvang mogelijk is. Gemeenten hebben hier, vanuit hun zorg voor kinderen in kwetsbare posities, een rol in.
- Als een ouder geen contract heeft met een kinderopvangorganisatie, kan de gemeente dit op de gebruikelijke wijze met de kinderopvangorganisatie regelen en de kinderopvang op de gebruikelijke wijze inkopen.
- We volgen samen met de sectorpartijen en de VNG hoe dit werkt in de praktijk.

#### **50. Hoe wordt bepaald of er voor kinderen van ouders met cruciale beroepen extra opvanguren beschikbaar zijn?**

- Als de ouder een contract met een kinderopvangorganisatie heeft, kan er gebruik worden gemaakt van de noodopvang op de betreffende kinderopvanglocatie.
- Als het wenselijk is dat er tijdelijk extra opvang wordt geboden, kan er in overleg met de kinderopvangorganisaties worden gekeken of dit binnen de beschikbare capaciteit voor noodopvang mogelijk is.
- Gezien het feit dat alle ouders gevraagd worden de kosten voor kinderopvang door te betalen, ook als ze hier geen gebruik van kunnen maken, zou het logisch zijn als ouders in cruciale beroepen geen aanvullende factuur ontvangen indien zij extra uren noodopvang nodig hebben.
- Brancheorganisaties BK en BMK roepen kinderopvangorganisaties hier ook toe op.

**51. Moeten scholen en kinderopvangorganisaties noodopvang blijven verzorgen, nu blijkt dat er veel meer vraag naar is dan tijdens de eerste lockdown?**

- De noodopvang is voor 1) kinderen van wie minstens één ouder werkt in een cruciale beroepsgroep en 2) voor kinderen in een kwetsbare positie.
- Scholen en kinderopvangorganisaties moeten in noodopvang voorzien voor deze twee groepen kinderen.
- De school en de kinderopvangorganisatie bepalen (samen met de gemeente) welke kinderen zich in een kwetsbare positie bevinden. Hierbij wordt uitgegaan van de positie van de individuele leerling/het individuele kind. Dus een volledige klas aanmerken als kwetsbare groep, omdat ze bijvoorbeeld in groep 8 zitten, is niet de bedoeling.
- Het is van groot belang dat de kinderen voor wie de noodopvang is bedoeld, kunnen worden opgevangen, zodat zij waar nodig een veilige en ondersteunende plek hebben.

**52. Moeten scholen onderwijs geven aan leerlingen die voor noodopvang op school zijn omdat ze een ouder hebben met een cruciaal beroep?**

- De leerling werkt vanuit de noodopvang op school op dezelfde manier als de leerling thuis. Werken op school hoeft niet onder begeleiding van een bevoegde docent. De leerling stelt eventuele vragen in principe online aan de eigen docent. De begeleiding in de klas bestaat uit het verzorgen van een rustige werkomgeving en kan verzorgd worden door onderwijspersoneel (docenten, onderwijsassistenten, conciërges etc.), maar ook door mensen van buiten de school (bijvoorbeeld via de coronabanen). Ook kunnen scholen in een samenwerkingsverband met andere scholen een aanvraag indienen voor de subsidieregeling 'extra hulp voor de klas'. Zie voor extra informatie: [www.dus-i.nl/subsidies](http://www.dus-i.nl/subsidies)

**53. Moeten scholen onderwijs geven aan kinderen die voor noodopvang op school zijn omdat ze zich in een kwetsbare positie bevinden?**

- In het geval dat er leerlingen in een kwetsbare positie zijn geïdentificeerd in het reguliere primair onderwijs en voortgezet onderwijs, wordt van scholen verwacht dat ze deze kinderen op school opvangen en zich tot het uiterste inspannen om continuïteit van fysiek onderwijs te bieden.
- In het geval dat er leerlingen in een kwetsbare positie zijn geïdentificeerd in het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs gebeurt deze continuering zo veel als mogelijk onder begeleiding van een bevoegd docent.

**54. Moet een school of kinderopvangorganisatie noodopvang bieden aan een leerling die in het buitenland is geweest en daardoor in thuisquarantaine zit?**

- Wanneer een persoon in een land is geweest waarvoor een oranje reisadvies geldt door veel coronabesmettingen, dient de persoon 10 dagen na terugkomst in Nederland thuis te blijven (thuisquarantaine). Leerlingen die in thuisquarantaine moeten, kunnen geen gebruik maken van de noodopvang. De volksgezondheid is doorslaggevend.
- Kinderen tot en met 12 jaar hoeven niet om deze reden in quarantaine en mogen wel naar school, sport en opvang, zolang zij geen klachten hebben. Dit geldt ook voor de noodopvang. Ouders moeten wel thuisblijven en mogen ook niet naar de noodopvang komen.

**55. Mogen kinderen onder de 12 jaar met een snotneus nog wel naar de noodopvang, nu het testbeleid voor hen is aangepast?**

- Ja, zolang er geen andere klachten zijn.
- Het testbeleid is aangepast om meer zicht te krijgen op de verspreiding van het virus en met name de Britse variant.
- Het testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt dringend geadviseerd als
  - De klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijvoorbeeld als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid), of anderszins ernstig ziek is;
  - Er een indicatie is in het kader van een bron- en contactonderzoek;
  - Het kind deel uitmaakt van een uitbraakonderzoek.
- Kinderen met alleen verkoudheidsklachten mogen naar de noodopvang. Zij moeten thuisblijven bij verergering van de klachten met hoesten, koorts en/of benauwdheid. Ook

moeten kinderen thuisblijven als zij getest gaan worden en in afwachting zijn van het testresultaat.

#### 4. Groep 8, overgang po/vo en eindexamenleerlingen

##### **56. Hoe wordt omgegaan met kansrijk adviseren in groep 8?**

- Voor basisscholen is het dit jaar mogelijk moeilijker om het schooladvies te geven aan leerlingen in groep 8. Leerlingen hebben een onrustig jaar achter de rug en bij sommige leerlingen is sprake van leerachterstanden.
- De groep 8'ers moeten dit jaar, net als andere jaren, de beste kansen krijgen om onderwijs te volgen dat past bij hun ontwikkelpotentieel. Dat vraagt erom dat basisscholen deze leerlingen kansrijk adviseren, en dat middelbare scholen deze leerlingen kansrijk plaatsen.
- Extra monitoring, bredere of verlengde brugklassen en extra begeleiding bij achterstanden kunnen hierbij helpen.
- Basisscholen geven een schooladvies gebaseerd op een breed inzicht in de leerling over een langere termijn. Om scholen hierbij te ondersteunen is in oktober de Handreiking schooladvisering gepubliceerd (<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brochures/2020/10/12/handreiking-schooladvisering>). Hierin wordt aandacht besteed aan wat er allemaal komt kijken bij schooladvisering, zoals samenwerking met het voortgezet onderwijs en met leerlingen en ouders.
- Daarnaast kunnen basisscholen in het Onderwijskundig Rapport en tijdens de warme overdracht extra aandacht besteden aan achterstanden en mogelijke sociaal-emotionele gevolgen van corona voor leerlingen. Op die manier kan de middelbare school direct inspelen op wat de leerling nodig heeft.

##### **57. Gaat de eindtoets in groep 8 dit jaar door?**

- Alle betrokkenen zetten zich ervoor in dat de eindtoets voor groep 8 in schooljaar 2020/21 gewoon doorgaat. Er is op dit moment geen reden om de doorgang van de eindtoets te heroverwegen.
- Om scholen inzicht te geven in de stappen die zijn genomen voor een goede eindtoetsafname, is er door alle toetsaanbieders en toezichthouders onderschreven 'Calamiteitenplan eindtoets schooljaar 20/21' opgesteld. In dit plan wordt beschreven hoe een school in het geval van een calamiteit dient te handelen. Dit calamiteitenplan gaat om onregelmatigheden op schoolniveau, zodat elke school weet hoe in welk geval te handelen.
- In het geval van een calamiteit op een school wordt in eerste instantie gekeken of de geplande eindtoets op een later moment binnen de wettelijke afname periode kan worden afgenomen op de betreffende school. Scholen mogen tussen 15 april en 15 mei een eindtoets afnemen.

##### **58. Is het mogelijk om zonder hogere eindtoetsuitslag het schooladvies in mei naar boven bij te stellen?**

- Nee, dit is niet toegestaan.
- De wet schrijft voor dat énkél bij een hoger toetsadvies het schooladvies naar boven mag worden bijgesteld (art. 42, lid 2, Wpo).

##### **59. Gaan de in januari geplande LVS-toetsen in het primair onderwijs door?**

- De schoolsluiting in het voorjaar van 2020 heeft een effect gehad op de leergroei die leerlingen doormaken op school. Afstandsonderwijs vergroot de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen. Ook wanneer de scholen in januari weer open gaan vraagt dit extra aandacht.
- Om die reden is het van belang dat scholen goed zicht blijven houden op de ontwikkeling die leerlingen de komende tijd doormaken.

- De aanbieders van leerlingvolgsystemen (LVS) hebben een gezamenlijke advieslijn opgesteld. Dit advies is te vinden op <https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/toetsen/leerlingvolgsysteemtoetsen/>. Het advies aan basisscholen is als volgt:
  1. Laat leerlingen de LVS-toetsen niet thuis maken.
  2. Neem de toetsen nog wel af. Juist in deze tijd is het belangrijk goed zicht te houden op de leergroei van leerlingen.
  3. Kies als school zelf een geschikte afnameperiode, rekening houdend met o.a. de gewenningsperiode voor leerlingen en de (voorjaars)vakantie.

#### **60. Hoe moeten we een middelbare school kiezen, als we niet kunnen kijken?**

- Het RIVM ontraadt het organiseren van fysieke open dagen op scholen tijdens de lockdown en zolang het advies geldt dat er op school alleen onderwijs wordt gegeven. Open dagen en proeflessen voor leerlingen uit groep 8 vinden daarom op afstand plaats en niet op school. Dat was al zo voor de lockdown in december.
- Er wordt een beroep gedaan op de creativiteit van scholen om kinderen en ouders/verzorgers op alternatieve manieren kennis te laten maken met middelbare scholen.
- Als handreiking heeft de VO-raad een aantal praktijkvoorbeelden verzameld, zoals een virtuele tour, vlogs en chat om de sfeer van de school te laten proeven. Voor het overdragen van inhoudelijke informatie over de school kan bijvoorbeeld gedacht worden aan webinars en online proeflessen.

#### **61. Kan de inschrijfdatum voor het voortgezet onderwijs naar achter worden geschoven?**

- Inschrijving vindt plaats op basis van het schooladvies. Basisscholen geven een schooladvies gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van de leerling over een langere termijn. Een van de gegevens die veel scholen hiervoor gebruiken is de uitslag op de LVS-toetsen. Deze toetsen kunnen ook dit jaar worden afgenomen. Informatie hierover staat op [lesopafstand.nl](https://www.lesopafstand.nl) (hyperlink: <https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/toetsen/leerlingvolgsysteemtoetsen/>)
- Het voorlopig schooladvies wordt uiterlijk 1 maart geregistreerd.
- De Rijksoverheid bepaalt niet het inschrijfmoment in het VO. Dit bepalen vo-scholen zelf. Om die reden kiezen we er ook niet voor de aanmelddatum bij het voortgezet onderwijs generiek te verschuiven.

#### **62. Kunnen leerlingen uit groep 8 niet fysiek onderwijs blijven volgen met dezelfde argumentatie als de examenleerlingen?**

- Nee, groep 8-leerlingen en examenleerlingen zijn niet vergelijkbaar. Het diploma van eindexamenleerlingen is nodig om toegang te krijgen voor het vervolgonderwijs. Het schooladvies van groep 8 leerlingen bepaalt op welk niveau zij instromen in het vo. Voor dit schooladvies hoeven zij geen examen af te leggen.
- Omdat leerlingen in groep 8 de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs maken, is dit wel een bijzonder jaar. De groep 8'ers moeten dit jaar, net als andere jaren, de beste kansen krijgen om onderwijs te volgen dat past bij hun ontwikkelpotentieel. Dat vraagt erom dat basisscholen deze leerlingen kansrijk adviseren, en dat middelbare scholen deze leerlingen kansrijk plaatsen.
- Alle scholen wordt verzocht zich hier voor in te spannen.

#### **63. Wat betekenen de nieuwe maatregelen voor onderdelen van het PTA die praktische componenten hebben of voor het profielwerkstuk?**

- Het onderwijs aan examenleerlingen op scholen gaat door. Desondanks kunnen er componenten van het programma van toetsing en afsluiting zijn die geen doorgang kunnen vinden vanwege de huidige lockdown, zoals een verplicht werkbezoek.
- Indien dit het geval is, kunnen scholen het PTA wijzigen. Daarbij dienen alle verplichte eindtermen onderdeel te blijven van het PTA. Zij volgen hiervoor de voorgeschreven procedures, zoals onderstaand toegelicht.

- Na vaststelling van het PTA voor 1 oktober is het in beginsel niet mogelijk om het PTA te wijzigen. Er kunnen dit jaar echter onvoorziene omstandigheden zijn waardoor een wijziging toch noodzakelijk is. Ook kan er sprake zijn van een kennelijke onjuistheid in het PTA. Dit geldt voor alle vakken, maar in dit geval specifiek voor het beroepsgerichte profielvak.
- Een school die hiermee geconfronteerd wordt wendt zich met een verzoek tot wijziging van het PTA tot het bestuur van de school.
- Voor het vaststellen van het gewijzigde PTA dient de reguliere procedure voor het vaststellen van het PTA, inclusief instemming van de MR, opnieuw te worden doorlopen.
- Leerlingen, ouders/verzorgers en de inspectie dienen altijd per ommekeer over een wijziging van het PTA actief geïnformeerd te worden. De inspectie wordt door de school geïnformeerd door een mailbericht te zenden aan [examenloket@duo.nl](mailto:examenloket@duo.nl). Daarbij moet het volgende worden doorgegeven: welk PTA het betreft (klas, jaar, schoolsoort), reden van wijziging, wat de wijziging is, dat de wijziging door het bevoegd gezag is vastgesteld, dat de MR heeft ingestemd en dat het niet in het nadeel van de leerlingen is. Het gewijzigde PTA wordt vervolgens in het Internetschooldossier geüpload.

## 5. Overig

### **64. Komt er een nieuw servicedocument?**

- Communicatie richting schoolbesturen en scholen over de aangepaste maatregelen is van groot belang. De allerlaatste informatie staat altijd het eerst op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).
- Daarnaast hebben we het servicedocument, waarin we ingaan op specifieke onderwerpen waarover vragen leven bij schoolbesturen en scholen. Het servicedocument voor funderend onderwijs is een levend document, dat geactualiseerd wordt naar aanleiding van nieuwe ontwikkelingen.
- Het ligt in de rede om – gegeven de laatste ontwikkelingen – het servicedocument opnieuw tegen het licht te houden of te voorzien van een addendum. Dit wordt in de komende dagen bepaald.
- Tegelijkertijd is OCW uiteraard beschikbaar om acute vragen zo snel mogelijk te beantwoorden. Hiervoor hoeven scholen en schoolbesturen niet op een vernieuwde versie van het servicedocument te wachten.

### **65. Waar is de lijst met cruciale beroepen te vinden?**

- Deze lijst is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/cruciale-beroepen>

### **66. Komt onderwijspersoneel in aanmerking voor voorrang bij vaccineren?**

- Het kabinet heeft op basis van advies van de Gezondheidsraad gekozen voor een strategie die zich richt op het voorkomen en verminderen van (ernstige) ziekte en sterfte als gevolg van COVID-19. Om de meest kwetsbare mensen te beschermen en om de druk op de gezondheidszorg te verlagen, komen de volgende groepen in aanmerking voor voorrang bij vaccineren: zorgmedewerkers, mensen met een medisch risico en mensen vanaf 60 jaar.
- Deze groepen zijn geïdentificeerd op basis van het risico dat zij lopen op ernstige klachten en sterfte en niet op basis van andere overwegingen, zoals het beroep dat ze hebben.

### **67. Worden leerlingen in een kwetsbare positie gemonitord, zoals in het voorjaar van 2020?**

- Scholen en kinderopvangorganisaties hebben het beste zicht op hun kinderen en leerlingen en wat zij nodig hebben.
- Scholen en kinderopvangorganisaties houden daarmee zelf bij aan welke kinderen zij opvang bieden.

- Uit de monitoring noodopvang en opvang van kinderen in een kwetsbare positie in het voorjaar van 2020 bleek dat scholen en kinderopvang de opvang voldoende konden organiseren voor de kinderen die het nodig hadden.
- Uit de peiling van AVS van begin januari 2021 blijkt dat bijna alle leerlingen in beeld zijn en er tijdens de huidige schoolsluiting meer leerlingen (in een kwetsbare positie) worden opgevangen.
- We blijven de signalen en ontwikkelingen die gedurende deze tijdelijke schoolsluiting over leerlingen in een kwetsbare positie binnenkomen vanuit het veld volgen.