



Digitaal afstandsonderwijs bij calamiteiten en crises ► Stappenplan onderwijscontinuïteit

In beeld brengen

Breng de situatie in beeld

Breng de gevolgen voor het onderwijs in beeld:

- Welke leerlingen of groepen worden getroffen?
- Hoe lang duurt de verstoring naar verwachting?
- Welke lessen kunnen doorgaan?
- Welke ondersteuning is nodig?
- Zijn digitale voorzieningen beschikbaar?
- Wat moet worden gecommuniceerd en door wie?

Kan het onderwijs fysiek doorgaan?

- Fysiek waar mogelijk, digitaal of hybride waar nodig

Bepalen

Bepaal wat nodig is

Bepaal welke doelen prioriteit hebben:

- Denk aan: onderwijs-continuïteit, verbinding welbevinden, ontwikkeling.

Welke onderwijsvorm past?

- Fysiek waar mogelijk
- Hybride
- Volledig digitaal
- Andere tijdelijke oplossing

Check de ICT- en digitale randvoorwaarden

- Device en internet
- Geschikte digitale leermiddelen
- Digitale vaardigheden, digitale didactiek, synchroon en asynchroon onderwijs
- Informatiebeveiliging en privacy (IBP)
- Alternatief bij uitval

► Checklist ICT-voorwaarden

Organiseren

Maak afspraken

- Passend lesprogramma en rooster
- Werk- en lestijden
- Contactmomenten
- Rollen en verantwoordelijkheden
- Extra ondersteuning
- Evaluatiemomenten

Kies een structuur die past bij afstandsonderwijs: neem het reguliere rooster niet automatisch één-op-één over.

Start het onderwijs

- Duidelijke instructie
- Passende en haalbare opdrachten
- Feedback en interactie
- Samenwerken waar mogelijk
- Afwisseling online/offline
- Ruimte voor persoonlijk contact

► Interactie en hybride leren

Uitvoeren

Monitor en stel bij

Beoordeel regelmatig:

- Verloopt het onderwijs zoals afgesproken?
- Zijn leerlingen bereikbaar en betrokken?
- Hoe verloopt het leren?
- Werken de digitale voorzieningen?
- Is extra ondersteuning nodig?

Kan het onderwijs weer fysiek?

Ja: Hervat fysiek onderwijs waar mogelijk.

Nee: Zet digitaal/hybride onderwijs voort.

► Blijf monitoren, afstemmen en herbeoordelen

Evalueren

Evalueer en leer

Kijk samen terug:

- Wat werkte goed?
- Wat kan beter?
- Welke lessen nemen we mee?

► Leg verbeteringen en nieuwe afspraken vast