

Uitwerking van onderwijsdoelen 2a (voorbeeldmatig)

Het is de taak van elke school om dagelijks goed onderwijs te verzorgen, zodat alle leerlingen leren wat ze moeten leren. Doordat de scenario's afwisselend en gelijktijdig aan de orde kunnen zijn, is het van belang te weten welke belemmerende factoren er per scenario bestaan.

Onderstaand daarom per onderdeel een concreet voorbeeld aan de hand van een beslisboom, uitgewerkt voor het basis- en voortgezet onderwijs:

Stap 1. Scenario

Beschrijf hier het scenario dat past bij de school

Maak een beslisboom per scenario.

Een voorbeeld kan zijn voor Scenario 2: leraar is niet op school, maar ook niet ziek:

- (a) de leraar is in staat om de lessen vanuit huis volledig te verzorgen, zoals: gezamenlijke start van de les, uitleg en/of verlengde instructie, inzet en begeleiding werkvormen, interactie en feedback, afsluiting en huiswerk.
- (b) de leraar is in staat om de instructie voor de verschillende onderdelen (zoals taal en rekenen) vanuit huis te verzorgen. De klas krijgt daarnaast een vervanger, surveillant, ouder of andere leraar.
- (c) de leraar moet in ieder geval het begin en het einde van de dag vanuit huis verzorgen. De klas krijgt daarnaast een vervanger, surveillant, ouder of andere leraar.
- (d) de klas krijgt een vervanger, surveillant, ouder of andere leraar.
- (e) de klas wordt opgesplitst en de kinderen zitten verspreid over de school.
- (f) de lesdag vervalt en de kinderen zitten thuis.

Stap 2a. Onderwijsdoel en inhoud op schoolniveau

Beschrijf de minimale uitgangspunten van de school bij dit scenario

- Geven van instructie
- Uitleg en het stellen van vragen
- Verwerking en lesopdrachten
- Samenwerkend leren en peer feedback
- Voortgang en feedback (tijdens de les)
- Huiswerk

- Nakijken van opdrachten
- Veilig en betrouwbaar toetsen

Basisonderwijs in Scenario 1:

Geven van instructie: moet in staat zijn de lesdag thuis volledig te volgen (conform rooster), moet in ieder geval de klassikale start van specifieke onderdelen (zoals taal, rekenen en/of wereldoriëntatie) kunnen volgen en de onderdelen samen met de andere kinderen kunnen afronden.

Uitleg en stellen van vragen: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen en heeft tussendoor wel contact met de leraar en de leerlingen in de klas.

Verwerking en lesopdrachten: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen met behulp van een lesprogramma in een digitale omgeving zoals Teams of Classroom. De ouder helpt hierbij.

Voor de onderbouw: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen met behulp van een lesprogramma en leermiddelen (boek en papier) zoals verstrekt door de school of leraar. De ouder helpt hierbij.

Voortgezet onderwijs in Scenario 1:

Geven van instructie: moet in ieder geval de klassikale start van elke les kunnen volgen en de les samen met de rest afronden.

Uitleg en het stellen van vragen: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen en heeft tussendoor wel contact met de leraar en de klas.

Verwerking en lesopdrachten: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen met behulp van Magister, Som, Teams of Classroom.

Tabel 1 (voorbeeldmatig basisonderwijs)

lesonderdeel	Instrument, tool, programma of methode
Geven van instructie	Teams livestream YouTube ingesproken instructie
Uitleg en het stellen van vragen	Stellen van vragen via Teams
Verwerking en lesopdrachten	Digitale methode Snappet
Samenwerkend leren en peerfeedback	nvt
Voortgang en feedback tijdens de les	Chatfunctie van Teams
Huiswerk	Via Mail en teams
Nakijken van opdrachten	Door leraar.
Veilig en betrouwbaar toetsen	Topo via ouder en topoweb Spreekbeurt via Teams

