

Uitwerking van onderwijsdoelen

Het is de taak van elke school om dagelijks goed onderwijs te verzorgen, zodat alle leerlingen leren wat ze moeten leren. Doordat fysiek en online onderwijs afwisselend en gelijktijdig aan de orde kunnen zijn, is het van belang te weten welke belemmerende factoren er per situatie bestaan.

Onderstaand daarom per situatie een concreet voorbeeld aan de hand van een beslisboom, uitgewerkt voor het basis- en voortgezet onderwijs:

Stap 1. Situatie

Beschrijf hier de situatie die past bij de school

Maak een beslisboom per situatie

Een voorbeeld kan zijn voor situatie 3: de leraar is niet op school, maar kan wel werken:

- (a) de leraar is in staat om de lessen vanuit huis volledig te verzorgen, zoals: gezamenlijke start van de les, uitleg en/of verlengde instructie, inzet en begeleiding werkvormen, interactie en feedback, afsluiting en huiswerk.
- (b) de leraar is in staat om de instructie voor de verschillende onderdelen (zoals taal en rekenen) vanuit huis te verzorgen. De klas krijgt daarnaast een vervanger, surveillant, ouder of andere leraar.
- (c) de leraar moet in ieder geval het begin en het einde van de dag vanuit huis verzorgen. De klas krijgt daarnaast een vervanger, surveillant, ouder of andere leraar.
- (d) de klas krijgt een vervanger, surveillant, ouder of andere leraar.
- (e) de klas wordt opgesplitst en de kinderen zitten verspreid over de school.

Stap 2a. Onderwijsdoel en inhoud op schoolniveau

Beschrijf de minimale uitgangspunten van de school bij dit scenario

- Geven van instructie
- Uitleg en het stellen van vragen
- Verwerking en lesopdrachten
- Samenwerkend leren en peer feedback
- Voortgang en feedback (tijdens de les)
- Huiswerk
- Nakijken van opdrachten

- Veilig en betrouwbaar toetsen

Basisonderwijs in Situatie 1: de leerling is niet op school

Geven van instructie: moet in staat zijn de lesdag thuis volledig te volgen (conform rooster), moet in ieder geval de klassikale start van specifieke onderdelen (zoals taal, rekenen en/of wereldoriëntatie) kunnen volgen en de onderdelen samen met de andere kinderen kunnen afronden.

Uitleg en stellen van vragen: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen en heeft tussendoor wel contact met de leraar en de leerlingen in de klas.

Verwerking en lesopdrachten: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen met behulp van een lesprogramma in een digitale omgeving zoals MS-Teams of Google Classroom. De ouder helpt hierbij.

Voor de onderbouw: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen met behulp van een lesprogramma en leermiddelen (boek en papier) zoals verstrekt door de school of leraar. De ouder helpt hierbij.

Voortgezet onderwijs in Situatie 1: de leerling is niet op school

Geven van instructie: moet in ieder geval de klassikale start van elke les kunnen volgen en de les samen met de rest afronden.

Uitleg en het stellen van vragen: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen en heeft tussendoor wel contact met de leraar en de klas via een buddy met hetzelfde lesrooster.

Verwerking en lesopdrachten: moet thuis zelfstandig aan de slag kunnen met behulp van Magister, Som, MS-Teams of Google Classroom.

Tabel 1 (voorbeeldmatig basisonderwijs)

lesonderdeel	Instrument, tool, programma of methode
Geven van instructie	MS-Teams livestream YouTube opgenomen instructie
Uitleg en het stellen van vragen	Stellen van vragen via MS-Teams
Verwerking en lesopdrachten	Digitaal met Snappet
Samenwerkend leren en peerfeedback	nvt
Voortgang en feedback tijdens de les	Chatfunctie van MS-Teams
Huiswerk	Via mail en MS-Teams
Nakijken van opdrachten	Door leraar

Veilig en betrouwbaar toetsen

Topo via ouder en topoweb
Spreekbeurt via MS-Teams